# احلام الفلاسفة

وهو ما تحيله النلماء والادياء والفلاسمة من المثل العليا للهيئة الاجتباعية وما وصعود من السطم الحيالية للعكومة والتعليم والرواح والمدل من حجد الاعريق الى الآن

m. Il

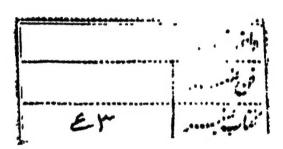
بتلم

سلام موسی

441

بئيح الحقوق محفوطه الهلال

طے جانبہ الح لال عمر ۱۳۰



حارالهلال للطبع والنشر

# احلام الفلاسفة

وهو ما محیله العاماء والاساد مرسد می المیل میا میثا الاسهام ده وسده سی سم حمالہ معکومہ رام یہ وارہ حاور ای در سدد لاء مرابی الاس

ن المرام موسى المرام ا

عمم الحبوق محتوقة بهازيا

- عسد اعت عد ۱۹۷۲

## المقدمتا

لكل منا حيانان . حياة الوَّأَفَّ لَمِرِجُ بَهِ بِيسُهَا الانسان مَتَأْنُواً بِالوسط الزماني والمكاني وحياة الحيال التي يوغب في أن يعيشها . والفرق بين الحياتين هو فرق بين الوجود النافص و بين المتخيل الكامل أو بين ما هو موجود على الرغم منا وبين ما يجب أذ وجد وفق خيالنا وطبق رغائبنا

والعقل الانساني مطبوع على أن يتم بخياله مايراه العصاً في الحفائق الواقعة حوله . ومهما قيدنا العقل ومنعناه من التفكير في ما بهوى فانه ينفات منا ولو وقت النوم فيعيضنا من نقصنا الحقيق كمالاً منوهماً . ثن جاع في النهار وقت صحوه أكل في البيل أشهى لاطعمة وقت نومه . ومن تحرّف في البهاد لرقة تحببته رأى طيفها بتهادى في الليل وهو مستنرف في سباته . بل نحن نحلم في يفظننا فنساسا، لحو طر

الجميلة لنرى القصر الفخم النتي نسكن فيسه بخيالنا والجياد المطهمة تجر عرباتنا كما نرى الخدم والاتباء نخاطبهم باهجة الرياسة ونحن في فراش وثير لنا زوجة محبة وأولاد مطيعون وحدائق غناء تتنزه فيها كل هذا وأكثر منه نراه في خيالنا لاننا نشعر بالنقص في الحقائق الواقعة حولنا . ومن ضروب لراحة التي يلجأ اليها العقل أن يعيد التوازن في رغبات الجسم وشهوات النفس. وهذا هو السبب في أن الاستغراق في الضحك يعقبه شيء من الغم . والانغاس في الشهوة يلمها شيء من الاشمئزاز والفتور . فاذا كانت حقائق الحياةمؤلمة تعكرصفاء الذهن وتكده بالتفكير والتدبير لملافاة تكاليفها وآلامها كاذ من ضروب الراحة لهذا الذهن أن يعمد الى ما يناقض هذه الحقائق من الخيال فيرسم لننسه عالماً آخر غير هذا العالم كله نعيم وسرور فكل منا يعيش اذن في عالمين . عالم الواقع وهو أبدأ ناقس وعالم الخيال وهو ابدأ كامل على النحو

الذي نفهم به منى الكمال. فاذا آلمتنا الحقيقة لجأنا الى الخيال أو قل بعبارة أخرى اذا رأينا الواقع خارجنا القصاً مختلاً مؤلماً فررنا منه الى الخيال داخل اذهاننا قاعتضنا من الحقيقة حلماً

وإياك واحتفار الاحلام. وهل تحتقر الآلهة ؛ اعتبر المصريين القدماء لما استبدت بسواد الامة فثة قليلة العدد من الامراء والكهنة والاجناد واستحوزوا على نُروة البلاد ورأَى أَفراد هذا السواد أنهم يعيشون في حرمان لا ينعمون بشيء من نعر هــذه الحياة عمدوا الى خيالهم فاخترعوا عالمًا آخر يعيش فيسه المحرومون للظلومون يؤجرون أجرأ حسنًا على ما قاسوه في هذا العالم وينعمون هناك بما لم بقدروا أن ينعموا به هنا . فكأن خيالهم قد ُعار على الحقيقة وخرج عقالهم الباطن على عقلهم الظاهر وأوجد نوعاً من التوازن في حياتهم بحيث جمل ما توهمه من ماذات العالم الثاني بنسبة ما هو واقع من آلام هذ

العالم الاول. والهلك من هنا تدرك تلك النزعة الالحادية التي تمتري بمض الشياطين من الاشتراكيين والشيوعيين حين يقاومون الاديان ويحضون السواد على تركها إذ يخشون هذا التوازن الذي يحدثه الايمان بعالم آخر وما يمقبه من تهدئة انفس العال وهم انما يرغبون في إحداث القاق والاستعار في نفوسهم

والمياسوف والعام والاديب كلهم يتخيل ويحلم. وهم أكتر خيالاً وحاماً اذا اضطرت أحوال المعبشة وتنافر الحيال المستهى مع الواقع الحتم. ومحن في كل أزمه تقع أو نكبة ته بنا نجدنا إزاء نلائه حلول انا أن ختار منها واحداً. عاما أن نفر كما يفعل الناسك يزهد في الحياة فياجاً الى صومعته مهزوما كالاسد اجريج يذهب الى مغارته . وإما أن نكافح مدافعين وهذا ما يفعله معظمنا . وإما أن نهاجم وهذا ما يفعله لادب و العالم أو الفياسوف . فهو لا يفر وهو أينا لا يكتفي بالكاشة وانا بتخيل وسطاً يجمله

بديلا من هــذا الوسط الحقيقي فيهاجه به ويدعو الناس الى حلمه حتى يستبدلوا بحقائقهم خياله. ولكل انسان مزاج خاص . ولكن أمزجة الناس متداخلة فليس فينا من لا يُنكر في الفرار بعض الاحيان . ولم تكن الماجرة الى اميركا إلا فراراً من أوربا . وايس فينا من لا يكفح بمض الاحيان ال هــــذا هو شأننا طول النهاركما أنه اس فينا من لا يتخيل ربحلم ولو بضع دفائق بعسد النداء حين بطمو العقل اباصن بالعقل الظاهر ونتساسل الخواطر الاقيد ولاشرط والفياسوف ومن السه من المفكرين مختافون عن الكهن الصري القديم الدي يمثل أحاام سواد الامة من حيث أنهم لا يجعلون ميسان حاميه في لعاً الثاني . ذن همومهم لذهنية مقدورة على هــذا العدُّ وأنناس على لارض لا الملائكِ في السهاء هـ موضوع كالرمهم وخيالهم . فهم برون من الخبط واخلط في الحيثة الاحتماعية ومن الظير والاسراف في مماملات النباس ما يحبهم على اختراء نظام أوفى يضمن لهم أكل ما يتوهمون من صور المدالة والصحة والعار . فهم يحلمون لنا ونحن أحياء على هذه الارض ولا يبالون بنا بعد موننا لان الحياة لا الموت هي موضوع تفكيره وغاية نظره في الاصلاح

ولا تنس أن كل اصلاح حدث في الماضي أو سيحدث في المستقبل انحا هو حلم من أحلام أحد الفكرين . وقد صدق أناطول فرانس في قوله : « لولا أحلام الفلاسفة في الازمنة الماضية لكان الناس . بسون الى الآن كما كانوا يعشون قديمًا عراة أشقياه في الكهوف . اقد كان انشاء أول مدينة خيالاً من أخياة المفكرين . . ومن الاحلام السخية ظهرت الحقائق النافعة . والخيال هو مبدأ التقدم وفيه عاولة إنجاد المستقبل الحسن ،

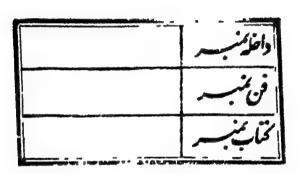
وفيما بـلي قد لخصت لاقراء مض الاحلام الشهيرة التي رآها الفلاسفة في بقظتهم وبخيلوها عن روبة وتدبير يرجون بها اصلاح الهيئة الاجتماعية ومنها يقف القارىء على ضروب الاصلاح التي تخيلها هؤلاء الفلاسفة وماكان من اثر الوسط في كل منهم وكيف كانوا يتخيلون المدينة القاضلة والحكومة الفاضلة وأحسن ضروب الزواج وخير نظام للنربية وما للى ذلك

ولا شك في أن القارى، وهو يتنقل من ترسيم الى ترسيم ومن برنامج الى آخر سيدفعه خياله الى أن يحدر هو أيضاً حلماً قد يظن أنه جدير بأن يحشر بين هذه الاحلام وسواء أكان هذا أم لم يكن فالمؤلف قد تجرأ وحشر حلمه ياتها في « طوبى » توهمها كاملة مستوفعة شروط السعادة لمن به كفاية السعادة

سلام موسی

### فهرس الكتاب

القدمة ۱۷۰ جهورية افلاطون سه حل توماس مور ٤١٠ اندريا وحلمه مر ٨٤ اضغاث احلام ۵۳۰ عصر الصناعة واحلامه ع عبر من احلام القرن التاسع عشر ۲۰۰۰ سنة ۷۰۰ مر ٧٨ ثلاثة من الانجامز سـ ٩١ الحقيقة بنت الوهم ٤٧٠ نطور الاحلام سر ۱۰۳۰ نقد ومراجعة ع ۱۹۱ مقدمة الطوبي مصرية



### جمهورية افلاطويه

( وُلد سنة ٢٧٤ ومات سنة ٣٤٧ ق . م )

يتسم الادب الاغريق بشيئين: المجازفة، والحرية. ولهذا السبب كان الاغريق ولا يزالون للآن مبحث الوحي لكل نهضة أو تجديد في الادب. لان المجدد أو الناهض لا يكون كفلك إلا إذا تخلص من القيود العديدة سواء أكان مصدرها الشرائع أم التقاليد. ثم هو لن يكون مجدداً إلا إذا كان احساسه بالحرية أكتر من احساس غيره بها فما يعده غيره فيه مخاطرة براها هو في نفسه رياضة فكرية يسم فيا شيء من المجازفة. فاذا قرأ الاغريق وأشرب وحم صاد مثلهم مجري على سقهم في حرية التفكير والحراءة و الاستنتاج حتى تصير هذه الحراءة طبيعة فيه قدا كتسبها بالالفة مع هؤلاء الاغريق

الحاضر ويتطلع الى المستقبل . ولكن الاغريق على قدمهم وبلاهم لا بزال في آثارهم الفكرية ما ينبه أذهاننا ويضطرنا الى النظر في أي موضوع نعالحه من زاوية غير تلك التي ألفناها في البحث . وليس في معلومات الاغريق أو معارفهم ما نحتاج إلى معوفته ولكن نزعة الحربة والمجازفة في البحث هي التي نحتاج اليها في كل مهضة أو حركة تجديدية . ومن هنا كانت الموح الاغريقية على الموام مبعث المهضات الفكرية في الادب والفلسفة

ولنضرب بعض الامثلة على جراءة الاغريق في تفكيرهم: فقد كان ارسطوطاليس يقرر ان الآلمة على الرغم من قدرتها لا تستطيع أن تبدل النواميس الطبيعية . فكان بذلك لا يقر لها معجزات

وكان توقيديد ينعي على الناس زواجهم جزافاً من غير انتقاء ويقول اننا نعنى بتأصيل الخراف والحيول أكثر مما نعنى بالانسان وان كرام النساس أقل من كرام الحيل لان لكل أحد من الناس الحق في التناسل. وكان ارسطوطاليس أيضاً يعد الجال شرطاً من شروط السعادة

وكان افلاطون يبحث في شيوعية النساء

**عني مثل هذا الوسط الحر نشأ أدب نزيه خلو من القيود** 

لا بزال الى الا ن كما قلنا يوحي الى الكتاب والادبا. روح التفكير النزنه الحر الحري.

ولذلك يجدر بنا أن نبحث حلم افلاطون في أول ما نبحثمن أحلام الفلاسفة لترى أي مدينة فاضلة تخيلها لضمان سعادة الناس وراحتهم . فان جميع من عالجوا هذا للوضوع بعده قد ساروا على طريق حاول هو من قبلهم أن يعبده لهم . فما من واحد منهم كتب في « المدينة الفاضلة » إلا وكانت « جمهورية » افلاطون ورا. ذهنه تلهمه وتجرئه وتسدد. ولا شك في أن المدينة الفاضلة كما توهمها الفاراي ترجم الى افلاطون في الايحا. بل في بعض الترسيم أيضًا ولَّـكن الفارابي جرياً وراء الغزعةالتي كانت سائدة في عصره اعتمد على « إلهيات » افلاطون ومحشها وشرحها أكتر بما اعتمد على ترسيم الجهورية الانساني حتى ليكاد يفقد الانسان الصلة بين « المدينة الفاضلة » للفارابي و « الجمهورية » لافلاطون

كان العصر بين سنة ٩٠٠ وبين سنة ٣٠٠ قبل الميلاد عصر بناء المدن في بلاد الاغريق. فلم تكن الدولة كما بعرفها الآن تؤلف من عدة مدن وقرى ومستعمرات حارجة عنها بعيدة منها معروفة عند الاغريق في بلادهم وان كاوا قد سمعوا عنها عند الفرس والمصريين. فكانوا اذا تصوروا حكومة لم يتجسم في أذهانهم سوى المدينة أما القطر فلم تكن له شخصية قانونية عنده. ولم يكن افلاطون هو الوحيد الذي تخيل حلم المثل الاعلى المحكومة والهيئة الاجتماعية فقد ذكر ارسطوطاليس ان من يدعى قالياس قد تخيل مثل هذا الخيال وقال بوجوب المساواة في حقوق الامتلاك. وان هبودامس أيضاً قد وضع كتابًا في تخطيط المدينة الفاضلة

ولكن و جهورية » افلاطون هي الأثر الباقي من تلك الاحلام وقد تخيلها عقب تلك الحرب الرائعة التي نشبت يين اسبارطة وبين اثينا وطالت مدتها وامتد لهبها الى جملة بلاد فخربتها ونشرت الفوضى في نظام هيئاتها الاجماعية والخراب والدمار والفوضى التي تحدثها الحروب تجرى الناس على التفكير والترسيم وتحوجهم الى الاقرار بسوء النظم القديمة وضرورة اختطاط الحطط الحديدة . وكافكر الرئيس ولسون في ايحاد عصبة الايم عقب الحرب الكبرى فكر افلاطون أيضًا عقب حروب اسبارطة وأثينا في ايجاد نظاء جديد يضمن الناس السعادة والرخاء

ولم تكن الدولة في عهد افلاطون قطراً بل كانت مدينة لذلك قصر حلمه على للدينة لا على القطر . بل هو يجعل مدينته صغيرة بحيث يمكن اجماع جيع سكانها لخطيب واحد أو يمكنهم أن يشتركوا في لعبة واحدة أو يمكنهم التعارف والمصادقة فلا يكون أحدهم غريبً عن الآخر ، ولنذكر ان وسائل الاشتراك في الرأي والتعارف الموجودة بيننا الآن لم تمكن موجودة في زمنه . فنحن نتعارف الى وسائل المواصلات نفسها تقرب البعيد من المسافات وتجعل الاجماع ممكنا على الرغم من بعد الشقة بين المحتمين . ولكن الحال لم تمكن كذلك في زمن افلاطون والذك جعل مدينته صغيرة يبلغ سكانها نحو خسة آلاف نفس فقط مدينته صغيرة يبلغ سكانها نحو خسة آلاف نفس فقط

فجمهورية افلاطون هي قرية متبدينة حولها حقول خاصة بها ثارزاعة وأهلها في حال وسط بين الترف وبين الفاقة . فلا الترف يكسبهم الرخاوة التي تبلد الجسم والحواس ولا الفاقة تضعف أجسامهم وتكدهم في العمل الشاق . ثم ان الفاقة والترف كليها يعود بأسوأ العواقب على الفنون . ولا يمكن اغريقيا أن يفكر في مثل اعلى لا يعني الناس فيه بالفنون . فجمهوريته خالية من الغني ومن الفقر لان : «الاول يلد الترف والرخاوة والثاني يلد الدناءة والرذيلة وكلاها عدث الاستيا. »

والناس في الجمهورية سواء فيا يملكون يحصلون على ما يحتاجون اليه . ما يحتاجون اليه حاجة حقيقية ولاينالون ما لا يحتاجون اليه . وكانت غاية افلاطون توفير السعادة للناس ولكن هذه السعادة لا تنال بما نملك من عروض الدنيا بل بما في أنفسنا من خصوبة وزكاوة . فسعادته ليست سعادة النهم الذي يلذ له النهام الطعام بل سعادة الراقص أو العازف الذي تلذ له حركاته وما فيه من خفة ورشاقة . فهو لذلك يساوي بين الناس فيا يملكون لانه لا يرى ان الامتلاك يميز شخصاً على آخر من حيث السعادة

والهيئة الاجماعية في هذه الجمهورية مؤلفة بالطبع من أفراد . ولكن اجتماع هؤلاء الافراد ليس اجتماعًا اعتباطيًا اذ هو مؤتلف ائتلاف أعضاء جسم الانسان في شخصه

فكل انسان في هذه الهيئة يخدمها وفق كفايته وقدرته كا يخدم العضو الجسم . وانما يحدث السلام والوفاق بين أعضاء هذه الهيئة اذا اختص كل عضو بوظيفته لا يتعداها الى غيرها . فالعدل في هذه الجهورية « هو ايجاد مكان الكل انسان في مكانه » على نحو ما نرى في الحوقة الموسيقية فان الخلل يصيب الجوقة جميعها اذا خرج أي انسان منها من مكانه ، والوفاق بين نفاتها نوول

اذا قام واحد منها بتبديل ماكلف به منالنغم لايجاد اللحن العام للجوقة جميمها

ولكن كيف يمكن افلاطون أن يضمن بقاءكل انسان في صناعته ومكانه لا يتخطاهما الى غيرهما م

هنا احتاج افلاطون الى ايجاد نظام الطبقات. فطبقة تختص بدرس الحكمة وتدبير شؤون الجمهورية السياسية والحكومية فهذه هي طبقة الاوصياء. وطبقة تختص بالزراعة والصناعة وهذه هي طبقة العال

وعناية افلاطون هي بالطبع بالطبقتين الاوليين أما الطبقة الثالثة فلا يبالي بها كثيراً اذهي رعية محكومة فوقها طبقة المقاتلة تنفذ أوامرهم. وليست هذه الطبقات جامدة لا يمكن واحداً من الحدى الطبقات الدخول في أخرى. فكل شخص يمكنه أن يرتقي من طبقة الى طبقة اذا ظهرت منه كفاية وهو عد صغير ممكن تربيته

وقد الغى حقوق امتلاك الاشياء وحقوق امتلاك الزوجات بين طبقة الاوصياء وطبقة المقاتلة ولكنه أبقاهي بين طبقة العال . وهو أما ألغى الزواج والامتلاك بين هاتين

الطبقتين عناية بهما لانه يريد أن يخضع أفرادهما لنظام خاص حتى ينشأ أفرادكل طبقة على صبغة خاصة

أما الابتداء في تقسيم الطبقات فمن الصعوبة بمكان . فانه ينبني بالطبع على الانتخاب ، يمختار الصبي الذكي لكي يكون وصياً فيربى تربية خاصة ثم يختار صبي آخر يميل الى الرياضة البدنية وتبدو عليه دلائل القوة فيختار الطبقة المقاتلة . أما الزراع والصناع فكثيرون

ولننظر في آلوسائل التي يتخذها افلاطون لتخليد هذا النظام ودوام بقائه . فهذه الوسائل تتلخص في ثلاثة أشيا. وهي : التوليد ثم التربية ثم الرياضة اليومية

فأما في طبقة العال الذين يزرعون ويصنعون فليس هناك توليد مقصود بينهم فهم يتزوجون وينسلون . أما تربية أولادهم فعي التربية الشائعة بين الصناع والزراع . يتتلمذ الصبي عند صانع أو زارع فيتعلم منه حرفته ويتحرج عليه ويحترف حرفته وليس له رياضة يومية خاصة

ما طبقة المقاتلة فيميشون في تكنة خاصة فلا يملكون ولا يتروجون وانحسا يتعارفون الى النساء فاذا حملن منهم لم ينتسب الابن الى أب معروف مل ينشأ مقاتلا يتربى تربية لملمقة ولا يعرف ولاء لغير وطنسه ولا يبالي بمصلحة لغير

مدينته . ثم يربى الطفل تربية قاسية فاذا كانت به عاهة قـــّـــل ونبذ أما اذا وافق جسمه صاعة القتال احتفظ به وعني به ودرب نداريب خاصة لتقونة جسمه وذهنه

وكذلك الحال في طبقة الاوصياء يتلاقح النساء والرجال بدون تعيين امرأة بعينها لرجل بعينه حتى يضيع النسب ولا يعرف أحد والديه . وهذا مع العناية بالانتقاء فأجل الرجال وأكثره حكة وعقلا يشجع على التناسل حتى يكثر أولاده ويرثوا صفاته في الشجاعة والعقل . وكان افلاطون برى أن التفوق في خدمة الحهورية يجب أن يمنح صاحبه حق التلاقح مع عدد من النساء أكبر مما يمنح غيره . وليس من الواضح هل قال افلاطون ذلك على سبيل مكافأة الوصي لحسن بلائه في خدمة الحهورية أو لانه يريد الاكثار من نسله لان تفوقه في المقل

ولم يكن افلاطون يسمح الطبقات بالاختلاط احسي . فلكل طبقة نساؤها ورحالها لا يتعدونها الى غيرها . فكأنه كان يريد أن يجعل كل طبقة سلالة خاصة لها صفات حاصة . وكان كما قلنا اسبرطى المزاج يكره الضعف والمرض فكان يقول بقتل جميع الاطفال المؤوفين وتحديد عدد أطفال طبقة العال حتى لا يفيضوا على غلات الارض

أما تربية الاوصيا. فكانت التربية الاغريقية المروفة في زمن افلاطون مع التعديلات التي يحتاج اليها نظامه . ولما لم يكن الاوصياء عائلة فان أولادهم توكلون الى مريين يعهد اليهم ثقافة أجسامهم بالالعاب الجنازية وثقافة عقولهم بالموسيق ما داموا صبيانًا . ثم يلقن الصبي ضروب المعارف على طريقة اللعب بحيث لا يشعر أنه يكد للتعليم وانما يتعلم وهو يلعب مسروراً فاذا شب وضع له نظام آلخر في التعلم . ثم يمتحن الشبان من وقت لآخر فلا يدخل طبقة الأوصيا. سوى الذين ثبت بالامتحان أنهم أهل لان يتولوا حكومة المدينة . ويعيش الاوصياء فما يشبه الثكنة ولا يجوز لاحد مهم أن يمتني بيتا أو مخزنًا ولا بجوز لهم أن يمتلكوا أي شي. الا تلك الاشياء الضرورية التي لأ يستغنى عنها انسان . وهم يكافأون مكافأة معتدلة تكنى حاجاتهم بحيت لا يشعرون يصيق الفاقة ولا محدون أيضًا سبيلًا إلى الترف. وهم يأكنون معاً ولا يحملون الذهب أو الفضة . والقصد من كل هذا النظام أن يبقى الوصى نزيهاً لا تشغله مشاغله الخاصة عن النظر في شؤون المدينة ولا ينحرف رأيه في حكم لمراعاة مصلحة خاصة . فليس له قريب يحابيه أو ولد يدخر المال له وكذلك أيضًا لا يختلط بالناس ولا يعاشر أحداً من غير

طبقته فتستحيل المعاشرة الى مصاحبة أو مصادقة تحول دون النزاهة

والاوصياء يكونون في شبابهم من طبقة المقاتلة يقضون وقمهم في تثقيف أجسامهم وعقولهم. فاذا بلغوا الخامسة والثلاثين عهدت اليهم الرياسة في بعض أقسام الجيش وجرئوا على اكتساب التجارب. فاذا بلغوا الثلاثين وجازوا الامتحانات الشاقة صاروا أوصيا. وعندئذ تقتصر أعمالهم على درس الفلسفة ووضع نظام الحكم

وليست مهمة الاوصياء سن القوانين وأنما هي اختراع نظم للحكم أو وضع الدساتير المدينة لضان حرة الافراد . فالحرية هي الحم الاول الذي يهنم له افلاطون ويعدها أخطر ما ينبغي العنابة به فهو الذلك يوكل حراستها الى الاوصياء الذين يجب عليهم اختراع الانطمة التي تضمن عدم العبث بها . فالناس في مدينة افلاطون يحكون أنفسهم وأنما يضع الاوصياء الدساتير لحم سواء اكان ذلك لطبقة العمال أم اطبقة المقاتلة فهم أشبه بالمشرفين منهم بالحكاء . فاذا وجدوا ان الدستور الموضوع لطبقة العمال مثلا لا بني عاجاتهم استبداوا به غيره

وقُد برَى القارى. ان افلاطون قد استسلم للخبال في

وهمه الغاء الزواج والامتلاك في طبقتي المقاتلة والاوصياد . وهذا صحيح الى حد ما ولكن ينبغي ان نتذكر أن الرهبانية المسيحية وخاصة نظاء اليسوعيين منها قد سار على نحو من هذا النظام فالراهب لا يملك زوجة ولا شية آخر ومع ذلك نجح هذا النظام . واذا كان الانسان قد استسهل انكلو المذات والتضحية بغرائزه الحنسية وغريزة التملك في سبيل المخدمة الانسان ؟ الحدمة الدينية فل لا يستسهل ذلك في سبيل خدمة الانسان ؟ واذا كان في الناص جاعات يرصدون حياتهم لحدمة الأنان يحبسون أنفسهم في ادبار لا يخرجون منها مدى حياتهم يعضون أيامهم في الصلاة والتعبد فل لا يكون بينهم من يفعل يقضون أيامهم في الصلاة والتعبد فل لا يكون بينهم من يفعل الحربة الافراد ؟

فيجب ألا نتوهم ان افلاطون قد استسلم للخيال كل الاستسلام. فهو يربد أن يكل حكم الناس الى الفلاسفة. وهم يرى كا رأى بعده نبي الاسلام ان الوقد مجبنة ومبخلة لابيه. فعمد الى سبب ذلك فوجده في الزواج فألفاه حرصاً على أن يبقى الوصي أو المقاتل نزيجاً لا يعمل الا لمصلحة مدينته. وقد ذكر نا الرهبان دليلا على امكان نزول الطبيعة مشربة عن حق التمتع بالزواج والامتلاك ونذكر جيش

الانكشارية عند الاتراك دليلاعلى أن الرباط العائلي يقلل من شجاعة الناس. فان هذا الجيش كان يؤلف من صبيان النصارى الذين يؤسرون فينشأون وهم لا يعرفون لهم عائلة فكان هذا من أسباب شجاعتهم واستاتهم في القتال

## علم توماس مور

( وُلد سنة ١٤٧٨ ومات سنة ١٥٣٥ )

بعد أن مات الاغريق ماتت الحرية الفكرية في جميع أنحاء العالم الا بصيصاً منها بقي عند العرب ومض ويخبو تبعاً للزمان والمكان . فقد كأن الاغريق جريقاً يجازف في الحيال ولا يبالي بالآلهة أو بالناس . وذلك لان الآلهة والناس كليهما لم يكن لها ذلك السلطان الذي صار لها فيا بعد أي بعد ظهور المسيحية والامبراطرة والملوك . فقد كانت بعد أي بعد ظهور المسيحية والامبراطرة والملوك . فقد كانت له حرمة إله المسيحية أو إله الاسلام أو ما لها من السيادة لا توقواطية والعلم بكل شيء واملاء كل شيء على الناس . وكذلك لم يكن لهم ملوك مستبدون يمنعون الناس من التفكير وكذلك لم يكن لهم ملوك مستبدون يمنعون الناس من التفكير في اشكال الحكومات وسياسة الدول وسن الشرائع

لم يكن شيء من ذلك عند الاغريق فكانت أفكارهم تنطلق حرة تسبح أينما تشاء . وكان فلاسفتهم يكتبون في كل ما يعرض لهم بلا تحرج لا يتورعون من دين ولا يخشون بأس ملك . ثم كانت المسيحية وإلهها قادر على كل

شيء عارف بكل شيء . فخرج الملكوت من يد الانسان الى يد الله ومن هذا العالم الى العالم الآخر . فاذا كان افلاطون قد وجد الحبال واسعاً لان يتخيل ويحلم في ايجاد ملكوت . أرضي ينال فيه الناس السعادة والهناء فان المسيحية قد ضيقت هذا الحبال لانها أوجدت من جنة النعيم في الآخرة بديلا من مثل هذه الاحلام . ولم تكن هذه الارض في نظر المسيحية سوى دار بلاء وتجربة يعبرها الناس الى جنة النعيم . وهذا أيضاً هو نظر الاسلام

ثم كأن ملوك النصارى وخافاء المسلمين عائقا آخر يمنع التخيل والبحث في المثل العليا للحكومات والهيئات الاجتماعية. لان محث هذه الموضوعات دليل السخط على النظم الموجودة التى لا يرضى ملك أو خليفة بانتقادها

ثم كانت المهضة الاوربية فعادت أوربا الىنفسها القديمة وأخذت تعنى بتاريخ الاغريق. فصارت تدرس ثقافتهم وتتمثلها حتى نزعت نزعة اغريقية جديدة فصار علماؤها وفلاسفتها يتنبأون ويتخيلون ويحلمون

وكان من هؤلاء الحالمين نوماس مور الانجليزي وكان وزيراً لهنري الثامن فلم يكن حلمه مبنياً على أسس الحيـــال . فقد خبر الدول وعرف من ممارســـته الطويلة للسياسة معض حقائق الطبيعة البشرية . فهو لذلك يتخيل ولكنه يبنىخياله على أساس من الحقائق

وبطل الحلم رجل برتمالي يدعى هينلوداي كان كما ينتظر القارى. يعرف الاغريقية وقد اعتاد الحجازمات الفكرية من فلاسفة هـنه اللغة . ولكنه لم يكن رجل كتب فقط فقد عرف رجلا يدعى فسبوتيوس زار معه امركا الشهالية والجنوبية وجزائر الهند الشرقية وهناك رأى بلاداً تخالف ما ألفه في بلاده من حيث المؤسسات والنظم وتركيب الهيئة الاجتماعية . فهو لذلك يروي ما رآه في هذه الرؤما لهل فيه فائدة القارى.

يقول هيتلوداي أنه زار جزيرة طولها ماثنا ميل قد خست في وسط الحيط بهينة الهلال يتقوس حول خليج كير بحيث يسهل الدفاع عنها من غارة أي عدو . وبالجزيرة ٥٤ مدينة أقربها تبعد عن الاخرى بمقدار ٢٤ ميلا وأبعدها نكون على مسيرة يوم منها وعاصمة الحزيرة بلدة تدعى اموروط ولكل بلدة اختصاص قضائي على ما حولها من الارض إلى ما يبعد عنها بعشرس ميلا

والزراعة هي أساس المعيشة في هذه الدولة فلمس فيها من يجهل هذه الصناعة فهناك فلاحون يقضون كل حياتهم في المقول لهم دساكرهم منبئة في الريف ولكن عند المصاد يرسل عال من المدن لمساعدة الفلاحين. وكل دسكرة تحتوي على أربعين رجلا وأربعين امرأة وفي كل عام يعود عشرون من هذا العدد الى المدينة ويستبدل بهم عشرون آخرون يرسلون من المدينة الى الدسكرة كي يتعلموا الفسلاحة. والفلاحة متقدمة من وجيها الاقتصادي والاتناجي. فهم يعرفون كفية انتاج الدَّجاج بطريقة صناعية ويعرفون مقدار الطعام المطلوب لاهل الجزيرة فبزرعون ما يكني أو ما يغيض عن الكفانة

ومع ان جميع سكان الجزيرة يعرفون الفلاحة وقد مارسوها بعض عرهم فانهم جميعهم يعرفون صناعة أخرى يزاولونها كالبناء والنجارة والحدادة والحياكة وجميع الصناعات متساوية القيمة فلا تفضل واحدة أخرى والناس يتبعون آباءهم في الصناعات . فالصناعة تمارسها العائلات لا الافراد واذا مأل واحد الى صناعة تخالف ما يزاوله أبوه ذهب الى عائلة أخرى فتتبناه العائلة ويأخذ في تعلم صناعتها . ويمكنه عائلة أدرى فتتبناه العائلة ويأخذ في تعلم صناعتها . ويمكنه حاذا أراد ان يتعلم صناعة أخرى باتباع هذه الطريقة نفسها ثم له أن يختار ما شاء منهما

ويتحصر عمل القضاة تقريباً في اجبار الناس على العمل ( ٣ ) وایس معنی هذا ان أهل الحزیرة یکدون أنفسهم لیل نهار فان لهم توقیتاً للعمل والراحة فهم ینامون ثمانی ساعات ویشتغلون ستاً ویتصرفون بسائر الیوم کما یشاهون وهم یشتغلون هسذا العدد القلیل من الساعات لان کل انسان مجبر علی العمل فلیس بینهم أشراف أو أمراء أو شحاذون یعیشون عالة علی غیرهم. ولا یعنی من هذا الاجبار سوی الطالب فی المدرسة أو القاضی

ويين المدينة ودساكر القرى مقايضة تحدث باحتفال عامكل شهر فيأخذ الفلاحون ما يحتاجون اليه من صناعة أهل المدن ما يحتاجون اليسه من غلات الريف. ولابد أن لهذه المقايضة نظاماً ولكن هيتلوداي لم يذكر هذا النظاء

والمدينة مؤلفة من عائلات والصناعة كما قلنا تمارسها المائلة لا الفرد. قال هيتلوداي : «كل مدينة مقسمة الى أربعة أقسام وفي وسط كل قسم سوق فما تحضره العائلات من مصنوعاتها يؤخذ ويصف كل الى نوعه في أمكنة خاصة ثم يذهب الآباء ويأخذون حاجاتهم من هذه الاشياء بدون أن يدفعوا ثمنه أو يضعوا شيئًا بدلا منه على سبيل المقايضة .

وليس هناك ما يدعو الى أن ينكر على أحد طلبه وذلك لوفرة ما هو معروض من هذه الاشياء ولانه لاخوف من ان أحداً يأخذ اكثر من حاجته اذ ليس هناك ما يغربه بذلك لاته متأكد من وجود هذه الاشياء على الدوام »

ثم يقول: « ان خوف الحاجة هو الذي يوجد النهم والعلمه في نفوس الحيوان ولكن الى جانب الحوف مجدعند الانسان أن الانسان خصلة أخرى هي الكبرياء حيث يتوهم الانسان أن تفوقه على غيره في الابهة مما يزيد في مجده وعظمته. ولكن ليس أحد يسعه أن يفعل ذلك في الجزيرة »

فتوماس مور لا يحلم بشيوعية النساء كما حلم افلاطون . ولكنه يحلم بشيوعية الاملاك وهو لكي يحقق هذه الشيوعية يلغي النقود . فالناس يأخذون حاجاتهم بدون تمن

وفي كل عام مجتمع القضاة ( وهم الحكام أيضاً ) في العاصمة « أمرروط » فينظرون في غلات كل منطقة ويرسلون الى الماطق المحناجة الى بعض السلع ما يحتاج اليه من فائض المناطق الاخرى

وايس الذهب أو الفضة أو الجواهر قيمة عنـــد أهل الجزيرة وانــــلك فالرؤياكما يراها توماس مور لا تقاس الى رؤيا يوحنا من حيث الزينة واللاكاء مع أن الاولى بقصد تحقيقها في هذا العالم والتانية لا تتحقق الا في السياء . وغريب أن يدعو رجل الدنيا الى ملكوت خلو من الزينة والجواهر في حين يدعو اليها رجل الدين في ملكوت السموات

أما اموروط عاصمة الجزيرة فتقع على تل وحولها سور والمنازل مشيدة على نسق واحد حتى كأن الشارع بناء واحد. وسعة الشارع عشرون قدماً ووراء كل منزل حديقة يعنى السكان مها ويتعهدو مها حتى تبقى في نضارة دائمة. وفي كل شارع قاعات خاصة مبنية على مسافات متساوية يقيم فيها القضاة ( الحكام ) وكل منهم ينظر في شؤون ثلاثين عائلة نصفها في جانب من الشارع والنصف الآخر في الجانب الآخر

وفي هذه القاعات يتناول جميع السكان غذاءهم. ويقوم بطهي الطعام نساء الثلاثين العائلة بالتناوب . والى جانب هــذه اتماعة معبد ومكان آخر للعب الاطفال الذين أتي أصائمهم للطبخ في توبنهن

ولننظر الآن في حكومة هذه الجزيزة. فالعائلة هي أساس الهيئة الاجماعية وكل ٣٠ عائلة تحناركل عام قاضياً ولسكل عشرة قضاة رئيس. وجميع قضاة الحزيرة الذين يبلغون ٢٠٠ پختارون أميراً وتكون أمارته مدى حياته ما لم

يهم بمحاولة استعباد الاهالي . ولكي يمنع الامير أو غيره من محاولة قلب نظام الحكومة يعرض كل مشروع على جميع السكان . فان القاضي يعرضه على العائلات الثلاثين الداخاين في اختصاصه ثم يتناقشون فيه ويرفع هو قرارهم الى عجلس الشيوخ

والعائلة كما رأيت ليست وحدة بيتية فقط بل هي ايضاً وحدة صناعية فاذا صارت قاعدة للانتخاب ضمن النظام الديمقر الحي للحكومة وضمن بذلك بقاؤها

ولكن في هذا الحلم أشياء جديرة بالانتقاد لم يستطع توماس مور أن يخرج نبها عن حكم يبتته . فلم يدرك مثلا أن تكاثر السكان مع الهناية بصحة الاهالي وتوافر الفذاء لهم سيؤدي حمّا الى أن يفيض السكان على طعامهم والى ايجاد انفاقة ببن جميع السكان . وهذه غلطة يعذر فيها توماس مور فان الوفيات في عهده كانت كثيرة تمكاد تعدل المواليد فلم يكن يخطر يبال أحد أن يتحيل مثلا أعلى الهيئة الاجتماعية عدد السكان . وان كان ذكاء افلاطون قد جعله محسد لهذا الاحتمال ويوصو قدل انفائضين من الاولاد

ويظهر من مسائل أخرى عالجها توماس مور ان مستوى المثل الاعلى عنسده لم يكن عالمها الى الدرجة الى ممكننا أن

تتخيلها . ويظهر هذا خاصة في معالجته مسألة انتقال الاهالي من مكان لآخر ومسألة الحرب

فني مسألة الانتقال يحتم على كل فرد أن يحصل على جواز من أمير الحزيرة . فاذا أغاب اكثر من وم يجب عليه أن مارس صناعته في المكان الذي انتقل اليه . واذا وجد انسان مجول في مكان وليس معه جواز فانه يعاقب فاذا عاود هذا الفعل عومل معاملة العبيد . ويبدو للفارىء من معالجة توماس مور لهذه المسألة انه لم يعن أقل عنانة بالتفكير الجدى نبها أو انه أراد أن يحصل على عبيد لجزيرته فانه وجد أن بين أعال الناس التي محناجون المها ما هو قذر في طبيعته لابرضى عزاولته أحد باختياره مثل ذمح البهائم وتنظيف الطرق وما الها فخص العبيد بالقيام بهذه الاعمال واوجد الرق باوهي الاسباب في نفام الميثة الاجتماعية حتى يعيش أفرادها منزهين عن كل ما في مزاولته قذارة . ولكنه نسى شيئًا آخر وهو أن معاشرة العبيد تؤثر في الاسباد . وإذا الف الاستبداد من السيد للعبد صار أيضاً مألوفاً من الامير للسيد أما الحربفهو يحيزها على شروط منها الدفاعين الارض واضطهاد التجار الاجانب ومنع الامم من الهجرة الى بلاد مكن زراعة أرضها وليس من يزدعها من أهلها. ومن هذا الشروط يرى القارى، أن توماس موركان يكتب مستضيئاً بالحوادث التي جرت في عصره . فقد كانت أميركا حديثة العهد بالاكتشاف والهجرة البها متصلة وكانت سفن التجارة يقبض عليها في المواني ويسلب ما نيها من السلع . ولكنه يؤلف الجيش بطريقة « يوجنية » فهو يصطفي أسوأ الرجال لتجنيدهم في الحرب حتى أذا قتلوا استفادت الامة بفقدهم على نحو ما يقلع الزارع الاعشاب الضارة من حقله

ولننظر الآن في شروط الزواج والدين . فاهل هذه الجزيرة يسمحون للعروسين بان يرىكل منهما الآخر وهو عريان قبل الزواج. والطلاق علنان الاولى الزنا . والثانية التواء أحد الزوجين على الآخر بحيث لا يمكن تقويمه . ومن زنى بحكم عليه بالرق ولا يمكن أن ينزوج رجلا كانأم امرأة هذا هو حلم توماس مور وليس يرى فيه القارى. فكرة متكرة أوخيالا بعيداً واكن ورا. مقترحاته كلما فكرة واحدة وهي أن سيطر الانسان على الممتلكات ويتمتع بما لا أن يكون هو نفسه عبداً لها يقضى حيانه في جمها واختزانها ويجهد جهده في المحافظة علمها وحراستها ورعايتها يحسب بذلك أنه مالكها والحقيقة أنها هي التي تملكه وتسترقه . وهو أنـلك يلغي النقود لاتها •ســبلة أدخا.

الممتلكات. ويحتم على الجميع أن يشتغلوا في الزراعة ولو بعض وقعهم حتى يشعركل انسان انه منتج. ثم يحتم على كل انسان أن يصنع شيئًا ان لم يزرع. ثم يعرض جميع السلع على الناس يأخذون منها ما يشادون لا يخشى أن أحداً سيح جن اليه ويدخر اكثر مما هو في حاجة اليه

أما أوقات الغراغ وهي كثيرة فتقضى في طلب العلوم والآداب يماولكل انسان أن يرقي ذهنه بما يقرؤه أو بما يناقش فيه اخوانه

## اندريا وعلم

### وُلد سنة ١٥٨٦ ومات سنة ١٦٥٤

وحنا فالتنين اندرا ألماني ومسيحي ايضاً. وحله يراد به عقيق المدنية المسيحية كما يتوهمها رجل وقمن مهذه الديانة . ولكنه مثل سائر رجال الدين يغيق كثيراً من حلمه فتغلب عليه لهجة الوعظ الديني فما يزال يعظ ويعظ حتى يسام القارى وهو يبدأ حلمه بأن يروي القارى وحلة له في البحر حيث تتحطم سفينته على صخور جزيرة هي مسرح هذا الملم فقد كان مهذه المرزية مدينة «كرستياو بوليس» أو المدينة المسيحية . فاذا أراد أن يدخل هذه المدينة امتحنه اهلها أولا في الفضائل والاخلاق والثقافة . ولما لم يروا فيه شيئا مناقضاً أذاو اله بالدخول

واليك الآن وصف هذه المدينة: «كانت في هيئة مربع طول جانبه ٧٠٠ قدم وهي محصنة بأربعة ابراج وسور . . . فهي الذلك تطل على الأركان الاربعة العالم . هابيوت مبنية على صفين . واكنك اذا حسبت الحكمة والمحازن فهي أربعة صفوف . وايس فيها سوى ثمارع واحد وسبق واحدة واكنها من الط از الاول » وفي مسهل وسبق واحدة واكنها من الط از الاول » وفي مسهل

المدينة معبد مستدير قطره مائة قدم . وفي جميع البيوت تلائة طوابق ولها كلما ( بلكونات » متصلة . وتجد على وجه العموم : ( ان البيوت يماثل بعضها بعضاً فليس هناك سرف أو قدر . والهوا والنتي يجوس خلال البيوت كلها . وفي هذه المدينة يعيش اربعمائة من السكان في هدوء الايمان الديني والسلام » أما سائر الجزيرة فانها خاصة بالزراعة والمسانم

و « المدينة المسيحية » من حيث الصناعة منقسمة الى ثلاثة أقسام: واحد الصناعات الحفيفة التي لا تحتاج الى نار وآخر الصناعات التي لا تحتاج الى وقود و تبقى فيها النيران والخر ايضاً لتربية الحيوان والاعمال الريفية . والخرض من هذه القسمة ألا تؤذي هذه الصناعات الناس الساكنين مجوارها اذاكانت متفرقة في أنحاء المدينة بلا ضابط . والمجال الذين يشتغلون في هذه المصانع لا يساقون اليها سوق المسائل الغلبية » ونظرية صاحب الحلم في ضرورة هذه المسائل العلمية » ونظرية صاحب الحلم في ضرورة هذه التربية العلمية الصانع هي : « انك اذا لم تحال المادة بالتجربه واذا لم نستعض عن نقص معلوماتك بتحسين آلاتك فلا فائدة منك »

وهذه لحة عجيبة من أندريا في رؤياه اذ يقول بنائدة

العلم للصناعة وبامكان تعايم الصانع وكلاهما غرض لم يتحقق في جميع الاقطار المتمدينة الآن بل من الناس من لا يؤمن مما. واليك الآن وصفه للصناعة: « انعملهم او « استعال أيدمهم » - كما يقولون 🚜 هناك مجري على نمط خاص وجميع ما يصنع يحمل الى مخزن عمومي . ويأتي الصانع فيأخذ من هذا الحزن كل ما يحناج اليه لعمله في الاسبوع القادم. وذلك لان المدينة في المقيقة مصنع واحد مننوع آلصناعات . . . واذا كان بالمخزن كمية مدخرة كبرة من الم . نوعات فان الصناع يؤذن لهم بالانطلاق من قيود العمل واستعال أذهآمهم فعا يتا.ون. ولا محمل النقود أحد من الناس وليس للقود أية فائمة عندهم ومع ذلك فللجمهورية خزانتها . والسكان من هذا الاعتبار لهم ميزة المساواة ايس أحد منهم اوفر مالا من غيره . وانما يمتازون بقوة أذهامهم وينفاضلون بأخلاقهم وصلاحهم . وعدد الساعات التي يشنغلون نهما قليلة ومم الله فهد يسمون شيتا كيراً من الاعمال لانه من العاد على أحا أن أخار الراحة أكثر مما يؤذن له ٥

، هناك واحبار ، ملمية يؤديها السكار الى حانب صناعاتهم كالحفر والحصاد وعبيد الطرق والبنا، وصرف أقذار المدينة الى مجارما

أما التجارة الخارجيــة فليست في يد أفراد يشتفلون لحسابهم بل هي في يدهيئة تعينها المدينة . وليس الغرض من هذه التجارة زيادة الثروة والربح بل مقايضة سائر الاقطار على ما عندهم من السلم التي لا تصنع في ﴿ المدينة المسيحية ﴾ وأساس هذا النظام عند اندريا هو العائلة المسيحية . فكل شاب يبلغ الرابعة والعشرين وكل فناة تبلغ البمانية عشرة يتزوجان ويؤلفان هما واولادهما عائلة جديدة . وليس هناك ما يتكانمه الزوجان حتى أثاث البيت الحدمد تقدمه الحكومة بلا تمن . وهذا الاثاث بسيط يمكن الزوجة أن تنظفه بأقل عناء ولذلك ليس في ﴿ المدينة المسيحية ﴾ خدم للبيوت. فالنساء متعلمات والزوج يساعد زوجته في عمل البيت ما عدا الخياطة والغمل. ثم هناك مطبخ عمومي يزود الزوجة بما تحتاج اليه من الطعام اذا لم تكن قد طبخت

أما الاطفال فيبقون في رعاية الام الى السادسة من عمرهم وبعد ذلك يدخلون المدارس فيبقون في عنايتها الى سن الشباب وفي هذه المدارس افضل المعلمين . ويمكن الآباء أن يروا أبناءهم كما شاوا . وفي غير أوقات الدراسة يعمل التلاميذ أعمالا يدوية ويتمرنون على الفنون والعلوم

كل بختار ما يميل اليه طبعه . أما أوقات الفراغ فتقضى في رياضة الجسم . وفي مدارس « المدينة المسيحية » شيئان جديران باعتبارنا . أولمها أن للمدرسة دستوراً فهي أشبه شيء بجمهورية صغيرة . والثاني أن المعلمين ينتقون من خيرة السكانحتي أن أعلى الوظائف في الدولة ليست مقفلة دونهم فهم ليسوا في وظيفة التعليم التَقَصُّ كَفَا يَنْهُم في تأدية الوظائف الأخرى . واليك الآن أ يقوله عن تعليم التاريخ الطبيعي الذي ابتدأت مدارس مصر الثانوية أخيراً فقط في تعليمه : « يرى التاريخ الطبيعي هنا مرسوماً بالتفصيل على الجدران بأعظم مقدار من المهارة . فهيئة السماء ومناظر الارض في مناطق مختلفة وشعوب الانسان المحتلفة وأمثلة الحيوان وهيثة الاحياء وصنوف الاحجار والجواهر كابها مرسومة ومسهاة يتعلم منها الطلبة طبيعتها واوصافها . . . أوليس من الحق أن أمرفة أشياء هذه الارض أسهل في الايضاح اذا كانت هناك أمثلة توضح الى جانب دليل يساعا. الذاكرة / وذلك لان العلم بجوز الى الذهن عن سبيل العين بأيسر مما يجوز اليه عن سيل الاذن ٢

وقد قلنا ان المؤلف ألماني فهو لذلك لا يترك صغيرة ولا كبيرة في هذه المدارض حنى يحصيها، يصف معامل الرياضة ومعامل الطبيعة والتشريح والصيدلة بدقة كأنه سي، ترسيا لمشروع سيتحقق. وهو على حبه الالماني للعلوم لا مهمل أمر الفنون فهو يقول: « امام معمل الصيدلة دكان وسيعة للفن التصويري وهو فن يلذ لاهل المدينة العناية به . لان المدينة فضلا عن أنها مزينة بصور ورسوم عمل أشكال الارض المختلفة تستعمل الرسوم في هذه المكان لتعليم الشباب وتسهيل هذا التعليم لهم . . . مم أن صور العظا. ومائيام ترى في كل مكان وفيها كلها ما يبعث في الشباب عاملة تقليد هؤلاء العظاء في فضائلهم . . . »

ومعبد المدينة هو بالطبع أهم بناياتها يحوي من بدائم الفن ما لا يحويه غيره . ولكن أندريا كان كما قلنا رجل دين وقد زار جيف ووقع تحت تأثير كلفن . فهو لذلك يجعل العبادة في المعبد اجبارية . والاجتماعات العمومية تعقد في هذا المعبد كما أن المهازل ( التموميديات ) الدينية تمثل فيها

والآن وقد ذكرنا شيناً عن الصناعة والتعليم والعائلة فلنقل شيئاً عن الحكومة . فني المدينة مجلس وؤلف من ٢٠ عضواً . والحيئة التنفيذية لهذا الجلس مؤلفة من ثلاثة أشخاس هم الوزير والعاضي ومدير التعليم . وأولهم يمثل ضمير الامة والناتي الفهم والثالث الحقيقة . واليك ما يقول الآن عن عقاب الحجرمين: «أن قضاة «المدينة المسيحية» يتبعون هذه العادة وهو أنهم يعاقبون بأقسى العقوبات تلك الجرائم التي تقع من انسان نحو الله. ثم يعاقبون بأقل قسوة تلك الجرائم التي تقع من أحد نحو الناس. وأخف ما يعاقب عليه أحد هو تلك الجرائم التي تقع بالاملاك. وأهل المدينة يكرهون اراقة الدماء وهم لذلك لا يستبيحون لانفسهم عقوبة الاعدام . . . لان كل انسان يمكنه أن يقتل ولكن لا يقدد على الاصلاح الا خير الناس »

# أضغاث أحيوم

اللورد بیکون (وُلد سنة ۱۵۹۱ومات سنة ۱۹۲۹ ) وتوماسو کامبانیلا ( وُلد سنة ۱۵۲۸ ومات سنة ۱۹۲۹ )

يكون وكامبانيلا كلاهما مشهور بحلمه وأولهما انجايزي وثانيهما ايطالي ولسكنك اذا تفحصت أحلامهما عن الذل الاعلى للبيئة الاجتماعية الفيت هذه الاحلام أضفائًا مجموعة من تلك الرؤى الرائعة التي ألهمها مور واللاطون من قبلهما مع زيادات طفيفة تدلما على روح الزمن الذي وضع فيه هذان المؤافان كنايهما

فكامبانيلا بحلم بما يسميه « مدينة الشمس » وهي وراء خط الاستواء . وهي لا مختلف عن جمهورية افلاطون من حيث شيوعية النساء وشيوعية الاملاك . وانحا نجد في كامبانيلا بعض عبارات تنبيء بالقرنين الثامن عشر والناسع عشر . فهو يقول متلا ان عند سكان مدينة الشمس « زوارق تسير على اناء لا يقوة الربح ولا يقوة المجاذيف وانما باختراع عجيب » ثم ان احد سكان المدينة يحدثه فيقول آه . لو أنك تسمع ما يغوله المنجمون عندنا عن الازمنة القادمة فسيكون في القرن الواحد منها من الثاريخ أكثر مما

في أربعة آلاف منة ماضية . أجل ستكون فيها مخترعات الطباعة العجيبة والمدافع والمغناطيس . . . » ولما كانت المخترعات كثيرة في « مدينة الشمس » وسائرة في طريق النجاح فان أهل المدينة ليسوا في حاجة الى استعال الرقيق . ثم « هم أغنياء لا محتاجون الى شيء . وفقراء لانهم لايملكون شيئا . وعلى ذلك فهم ليسوا عبيداً المغلروف وانما هم أنفسهم يستخدمون هذه الغلروف »

فني هذا الكلام ايما. الى المستقبل الذي كان بحس به كامبانيلا. فقد بدأ ضمير الانسان يستيقظ فيزمنه ويتسائل: هل ما أقرته الآلمة القديمة من الرق جدير بان يقره الانسان الحديد ? وهل لا تقوم المحترعات يوماً ما بعمل الانسان محيث نزول عنه لعنة آدم أو توشك ، ثم يجبب كاما ملا الايحاب ويلغى الرق ويفصر العمل الذي بحتاج الله الناس الى أربع ساعات فقط وذلك لانهم كلهم نشتغاه ن ولان الحترعات توهر لهم وقتهم

وأحلامنا على وحه العموم تبع لمزاحنا ومآنوهنا. وعلى ذلك نقول انه لماكان مور وأندريا متزوجين لكل منهما عائلة كانت العالم آساساً من أسس الهيئة الاحتماعية التي تخيلهاكل منهما أنه لماكان افلاطوں وكامبانيلا أعزيين كانت

شيوعية النساء أحد أركان الهيتة الاجباعية التى رآهاكل مهما في رؤياه . فالانسان يتحيل وفق طبعه ومألوفه . واكن يجب أن تقول ان افلاطون نفسه مع انه كان أعزب لم يكن يؤمن كل الايمان نشيرعية الساء . وانما هو قصر هذه الشيوعية على الطبعتين السائديين. أما طبغة المزارعين والصناع وهم بالطبع جهور المدينسة أو الامة فانه لم يقل بشيوعية النساء ييمهم مما يدل على انه كان يدوك أن الزواج الذي يؤسس العائلة ضرورة لكنرة الامة . وهو في حرمانه رجال طبقة الاوصياء وطبقة المقاتلة من الزواج وتأسيس العائلة أنما ينقاد الى تلك الفكرة اتى نقول باستحالة خدمة غرضين . وهي الفكرة اني أوجلت الرهبان وهي التي تجمل رجل الفن يمتم أحبانًا كَثيرة لمصلحة فنه عن الزواج. فكما ان الراهب المسيحي لا يتزوج ارصاداً انفسه على خدمة الدين ووققًا لمواهبه على العبادة كذلك كان برغب افلاطون في أن برى الوصى أعزب يففكل جبوده على مصلحة الامة لا على زوجته وأولاده . ولقاعدة عند افلاطون هي الزواج أما الاستثناء فيو الاباحة المقيدة

...

ولننظر الآن في بيكون وأضغات أحلامه . فقد رأينا

ان كلمبانيلا لم يآت بطائل وكذلك الحال في بيكون بل خبال بيكون مقصوص الحناح اذا قيس الى خيال كامبانيلا. ثم في جناحه ريش مستعار أكتر مما في جناح كامبانيلا. وكثير من هذا الريش المستعار قد رآيناه على أصله في خيال أندريا وفي رؤيا افلاطون. فلا حاجة الى التكرار

وآهم ما في رؤيا بيكون هو « بيت سلمان » وهو مؤسس أشبه سيء بالكايات الغالة منه « معرفة علة الحركة في الاشياء وأسرارها وتوسيع سلطة الانسان حتى لا يعجز عر عل أي شيء نمكن » وفي هــذا المؤسس معامل أو مختبرات محفورة في جوانب التلال ومراصد يبلغ ارتفاع أبراجها نصف ميل. وفيها برك من الماء الملح والماء العذب يبدو من أقوال بيكون انه يريد منها أن تكون مختبراً لتربية الامهاك وسائر الاحياء الماثية . نم فعها آلات تدير الاشياء . تم هناك أيضا مصح لتجربة الادوية وقعات كبيرة العرض التجاربالطبيعية ومرأكز زراعية كبرة اممل التجارب في التطعيم . ثم المعامل الصيدلية والصناعية ومعامل أخرى بعمل الاختبارات في الصوت والصور والطبوب والطعوم. علمه كلها يقول بيكون انها في · ييت سليان » ويجمعها ركاماً مشوشة بلا تنسيق أشبه شي ٔ بالمذكرات منها بالرؤيا المرتبة .

ومن هذه الكلية أو « يبت سليمان » يخرج اثنا عشر عالماً الملاد الاجنبية للسياحة وجلب الكتب الغريبة وكتابة التقادير عن المخترعات والاشياء العجيبة التي يرونها في سياحاتهم . وهذه الكلية هي أهم شي في مدينة ييكون التي يسميها « اتلنتيس الجديدة » وسائر ما في هـذه المدينة لا يختلف عا رأيناه في افلاطون وأندريا

وهذه الكاية كما وصفها بيكون هي الحلم الذي لا يزال يحلم به للآن علماء الكايات وقد أوشك أنْ يتحقق بعضه مثلًا في « مؤسس روكفيلر » في الولايات المتحدة . وهو يدلنا على هموم بيكون وأنهاكانت هموم رجل عالم جدير بان يكون أحد أركان النهضة الاوربية . فهو القائل بالعقل بدل النقل يريد أن يبني الحقاتق على التجربة والاختبار وأن يعي. قوى الاسان الى "رقية العلوم والمعارف وبحشد لهذه الترقية جميع الكفايات التي في الامة . تم هو لا يترك فرعا من فروع الممارف الاسانية صناعة كان أو زراعة أو طبًا أو غير ذلك الا وم له وسائل التجربة والاختبار الذي عليه و تنبني أصول هذا العلم أو الفن. ومع ما في رؤياه من التشوش والحلط فانه قدرسم لنا ترسما يوشك أن يكون كاملاعن كلية يقصدمنها تقديم العلوم وترقية المعارف

### عصرالصناعة واجهرم

يتسم القرأان الثامرس عشر والتاسع عشر بظهور الخترعات الصناعية ووفرتها . ولو قيست هـ نمه الخترعات في همذه المدة القصبرة الى مخترعات الانسان الآلبة منذ خسين الف سنة لأربت عليها إن لم يكن في الفائدة فني تعدد اصنافيا وتنوء أعمالها . فهذه الكثرة وحدها كانت من الدواع القولة الى ان يمكر الانسان في مستقبل الآلات وان يرحو منها أن تقوم مقاء العامل نفسه وتوفر عليه راحته . تُمكن من ظهور الآلان واقبال الناس على الصناعة ان انتقات التروات الصحبة من ابيبوت لقدعة ألى أفراد محدثين فحدث من هذا الانتقال تزعزع في الهيتة الاجماعية لعدم الطياق الجديد على القديم وانتعى الحال الى الثورة الهرسية . وايست الثورات في الحقيقة الا محاولة عبيغة لاصلاح القديم الذي يتنافر مع الحديد فان لم ينجم الاصلاح فان التاثر يعمد إلى الهدم . وكل هذه الاحوال تونة صالحة لان يغرس فيها رجل المثل ألاعلى ما يتدهمه من هبتة أجمّاعة وما يحلم به من اصلاح

وقد سبق ان قلنا ان الانسان ازا۔ الوسط الذي يعيش فيه ويشعر بفساده او ثقل أنظمته احد ثلاثة . فهو اما أن يفر منه ويتحول عنه الى وسط آخر يوافقه . واما ان يدافعه ويحتمي منه . واما ان يهاجمه متعمداً ابداله

ونحن اذا نظرنا الى رجال القرن الثامن عشر النيناهم من الصنف الاول يبغون الهروب . فقد تعاظمهم الفساد فَا تُرُوا تَرَكُهُ عَلَى مَعَالِمَتُهُ . فَفَيْهُمْ جَيْعُهُمْ رُوحَ رُونِيْسُونَ كروزو برضي محال البداوة انساذجة في جزيرة قصية ويعيش منفرداً له كفافه من العيش يؤثر هذه المالة على حضارة المدن وما فمها من ترف وتكلف وعجيج . فجان جاك روسوٍ مثلا يؤلف الكتب عن فساد الحضارة وما في انتشار العلوم والآداب من الاذي للناس ويصيح بالناس أن عودوا الى الطبيعة . ثم هناك شاتوبريان لا برى الجال والجلال الا في ذلك ﴿ المتوحش النبيلِ ﴾ الذي يعيش على الفطرة في بادية اميركا ثم يفحص نفسه فاذا به هو نفسه ذلك « المتوحش النبيل » الذي مهوى الهروب من الحضارة . ثم هناك برناردين سان بيير قد اشمأزت نفسه من الحضارة وتكاليفها فإ يجد مسرحًا بمثل عليه خياله عن انسعادة الا في أقاصى جنوب افريقيا حيث الطبيعة لمتزن بكراً حتى سعادة الحب ووساوس الغرام تدب في اخسم مفاجئة فلا يدريها الشاب وتخطئها الفتاة لانهما من بداوة العيش بحيث يغمرهما الجهل والسذاجة وكلاهما أساس السعادة في رأي هذا الفار من مكلفة الحضارة

والنزوع الى الطبيعة وسذاجنها والى البداوة وحريتها هو ردة في نفسكل انسان . ونحن آكتر ما نكون شعوراً بقوة هذه الردة عندما تكنر علينا تكاليف المضارة . ولو كان كل رجال المثل لعليا من طينة هؤلا . ﴿ الرهبان ﴾ الذين يفرون من مواجهة الحقائق بتوهم فردوس لا يمكن تحقيقه لما تعنينا في سرد احلامهم. فأنما نحن نعني هنا باو اتك المكافحين المهاجمين الذين يرسمون لنا بنا حضارة جديدة كاملة او شبه كاملة غبر تلك التي يعيشون فيها

واذا عدت وطوبيات و الفلاسفة أو احلامهم التي تخيوا فيها من النفم ما هو أرقى مما لديهم لكان ثلثا همذه و الطوبيات وينسبان إلى القرن التاسع عشر . والثلث الباقي الى سائر القرون . وأنما ذلك لكترة مخترعات هذا القرن وانتشار الصناعة فيه واختلال التوازن في هيئته الاجتماعية الختلالا فادحًا واضح وظهور طبقة من الناس تستبد بالعالى

.وتستأثر بالربح العظيم ولا ترضح لهم الا باليسير الذي يقوم بكفافهم او باقل منه

فقد كانت الصناعة ميل ظهور الألات في أيدى مناء يشتغلون بايديهم . فالحذًّا - يشتري آلاته باقل الأنمان وينتحى ناحية من المدينة يفتح فيها ككان فيصنع الاحذبة ويبيعها بنفسه . يفعل ذلك كله وهو راض عن نَفسه وعنَ حكومته وعن الحضارة التي هيأت له هذا النظام . ولكن ظهرت بعد ذلك الآلات فصَّارت تصنع آلاف الاحذية في وقت قصير وغمرت السوق ببضائعها حتى لا تكاد تتسع لما يصنعه ذلك الحذَّا، البسيط . فعي تدفعه الى ان يكونَ عاملا في ذلك المصنع الكبير الذي يصنع اشياءه بالآلاف . وقل مثل ذلك في سائر الصناعات . فإن الصناء الذين يصنعون بضائعهم بايدمه قد استحالوا عالالا وأس مال لم يطردهم المعمل عند تمكدس بضائعه وينزل أجورهم الى أحط قيمة تضمنها مزاحمة العمال بعصهم لبعض. وينتج عن ذلك كله أن يبق العمال في فقر مدقع وأن يترى اصحاب المعامل اثراء فاحشا وأن يدعو هذا التفاوت بين الحظين الى تذمر العال والى ظهور الحركات الاشتراكية . وليس غريبًا أن تظهر لفظة ( Bost lism ك الاشتراكية )حوالي سنة ١٨٢٥ . وليسالنظاء الاشتراكي

سوى ﴿ طوف ﴾ يتمى العال تحقيقها في مقتبل الآيام. فهي الآن امنيتهم وحلمهم واكن يبدو من تصفح الاحوال الطوبي أو ما بشبهها . ومعظم الطويريين أو رجال المثل العليا في القرن التاسع عشر هم أو أكثرهم لهذا السبب من الاشتراكيين . فهؤلاء الاشتراكيون برون تقدم الآلات والمقادير العظيمة التي تنتجا من البضائم فيتساءلون : لم لا تملك الامة هسلم ألا لات وتصنع بها ما يكني الناس من اللباس؛ ولم لا تستعمل هــنـه الآلات في الزرَاعة فيتوافر للفلاح وقته ليفضى منه ما يشاء في تربية نفسه والترفيه عمها م ولم يرمح الممولونكل هذه الاموال التي يغلها عليهم الحديد والنار او ليس من العدل ان تكون الخترعات شائعة بستغلها كل أفراد الامة في شخص الحكومة ؛

واول رؤي نصفها من رؤى القرن التاسع هي رؤيا شارل فورييه ( ولاد سنة ١٧٧٧ و هلك سنة ١٨٣٧ ) وهو من زعماه الاشتراكية في فرنسنا . فقد رأى فورييه فيما يرى اليقظان ان جماعة يبلغ عددها نحو ١٩٠٠ نفس تعيش معا يقوم اعضاؤها بجميع حاجاتهم . والامة التي منها هـنم الجماعة مقسمة جماعات على هذا النمط كل منها تتكفل بحاجاتها دون الالتجاء الى جماعة اخرى . وللانسان في رأي فورييه شخصية مثلثة و فهو صناعي يبغي المؤالفة بينه وبين الوسط الذي يعيس فيه بالصناعة . وهو اجباعي يبغي المؤالفة بينه وبين الجاعة التي ينتسب البها . وهو ذهنى بحتاج الى كشف النواميس التي تعمل لنظام هذا السكون » وهو لهذه الشخصية المثلثة يضع جماعته المكونة من ١٦٠٠ نفس في بقعة مختلفة المناظر والنواحي فيها الجبل والنهر والغابة والسهل والمدينة . وصناعة الاهالي الاصلية هي الزراعة ولسكن الاهالي مع ذلك عارسون جميع الفنون والصناعات الاخرى اذ أن كل جماعة مستقاة عن الاخرى

وفي وسط البقعة التي تقيم فيها الحاعة بنا. « هو قصر كامل يقوم بحاجات المجتمعين له ثلاثة أجنحة أحدها صناعي وآخر اجتماعي وآخر ذهني . فني الاول المصانع وقاعاتها . وفي الاخير المكتبة والمحموعات العلمية والمتحفات وقاعات رجال الفن ونحو ذلك . اما الحناح الاجتماعي فني الوسط وهو يحتوي قاعات العلمام والاستقبال والسمر . وفي أقصى القصر معبد المؤالفة الحسية وهو خاص بالرقص والغناء والموسيقي والشعر والرسم ونحو ذلك . وفي أقصى القصر من الناحية الاخرى معبد الاتحاد الذي بحتفل فيه بالشعائر اللائقة باتحاد

الانسان بالكون . وهنا برج ومرصد به تلغراف الاتصال بسائر الجاعات »

وهذا البنا. هو بالطبع المدينة كلها يعيش أهلها معا لمر مطبخ واحد ومنذ الصغر يتعلم الاطفال كيفية الطبخ وهم يأكلون معا وانكان من المكن ان يتناولكل انسان طعامه مفرده على عزلة . واكمل واحد من الجاعة مقدار معاوم مبرالطعاء والغذاء والمسكن والملعى يتساوى فيا مع ساثر أفراد الجاعة بغض النطر عن العمل الذي يزاوله . ثم فوق ذلك له أن محصل على امشارات أخرى مخوله أياها ما له من الاسهم في شركة هذه الحاءة . فهنا تمييز بين العامل الحجد ولعامل الحامل وهنا أيضا ترخيص بلامتلاك انمردي الى درجة ما . فالحاعة مساهمون يعيشدن عشة شيوعية يتساوون فها كابه نم متاز منهم احاصل على اسهم اكتر من غيره . واكن همذا الامتياز قايل الاثر لان الربح في النهابة بعد الانناف على هذه العيشة يكون صغيراً لا يؤَّبه به . فهذا كما يرى القارى. شبه توفيق بين مبدآي الشيوعية والانفراديه والصناعات تمارس على نظاء واسع افتصاداً في النفقة كل عاه ل يخنص مجزء من العمل حتى ينجز الكثير منه في القليل من الوقت . والحُلمَة تتجر محتمعة كأنها هيئة وأحدة

فتبيع للجماعات الاخرى ما هي في غنى عنه وتوزع الارباح على اعضائها بنسبة ما لهم من الاسهم فيها على نحو ما تفعل الجعيات التعاونية الآن

والمرأة في هذا النظام حرة تشتغل كما يشتغل الرجال. ويرى فوريه أن الزواج لا يوافق هذه الحرية · فني البناء مكان تهرية الاطفال الرضع. والمجاعة جيش لا يعبأ للحرب وأنما يسير لمكافحة الطبيعة لشق الانهار وزرع الفابات وبناء الجسور وتجفيف الارض النازة ونحو ذلك ويرى فورييه في ذلك مصرفا إنشاط الشباب يقوم مقام الحروب

#### \*\*

يختلف روبرت اوين ( ۱۷۷۱ ــ ۱۸۵۸ ) على بعض من ذكرناهم من حيث انه لم بستسلم للخيال كال الاستسلام وانه قصد الى ايجاد هيتة اجتماعية تتيسر اقامتها . فقد عاش .هو نفسه بين عمال وأدار المصانع وعرف تلك العلاقة بين الآلة والانسان وامكان جعلها وسيلة اللاصلاح او للافساد ولم يكتف بالكتانة والشرح بل عمد الى العمل فاسس جملة مصانع أجراها وفق آرائه بالاشتراك مع بنتاء المشترع الشهير .

ولماكان موضوع كتابنا هذا أحلام الفلاسغة فاننا

لا نرى من الرأي أن نلخل في شرح أعمال اوين وأنما ذكرناه عرضًا لانه مشار اليه في الاشتراكية وكانت له هم باوزة في جميع حركات العمال وأثر عظيم في احلام من جاءوا يعده

#### ...

واننتقل الآن الى خيالي مشهور هو جيمس بكنجهام ( ١٧٨٦ -- ١٨٥٥ ) عاش اكتر أيامه في الشرق وكان يحرر عدة صحف انجلبزية في الهند وكان مع ذلك جوابة أفاق رحالة لا يستقر فزار عدة أقطار وهو ينظر ويبصر نم وضع كتابً عن « الشرور الاهابة والعلاحات العملية ونرسيم لبلدة أنموذجية » وظهر هذا الكتاب في سنة الثورات التي شملت أورب كلها تمريبا وهي سنة ١٠١٠. وفي هذا ما يدلنا على البواعث التي تبتعت هذه الاخيلة في

وما هي هذه البلدة الاموذجة؛ هي بلدة تدعى فكتوريا يؤسسها أفراد مشعركون على طريفة الشركة المحدودة المسئولية (ليمند) ونحتوي هذه البلدة على جميه التحسينات الحديدة « من حيث الصقع والترسيم وصرف المحاري والتهوية والبناء وللا. والضوء وسائر المتعات » ومساحتها ميل مربع وعدد سكانها لا بزيد على ١٠٠٠٠ نفس . وعلى طرف المدينة تؤسس المصانع ومصنوعاتها ملك الشركة لا للافراد الذين يصنعونها . وحول المدينسة ضيعة تبلغ المحان هي ملك المشركة أيضا كما ان البيوت وسائو المعادات لا يملكها الافراد وانما تملكها الشركة . وهذه الشركة تستفلك هذه الاشياء وتوزع الارباح على الافراد بنسبة ما لكل منهم من الاسهم فيها . ولا مجوز الاشتراك فيها لاحد ما لم يكتنب على الاقل بعشرين سهما ويثبت حسن نيته الممدينة ويكتب على نفسه عهداً يشرط على نفسه عداً يشرط على نفسه فيه الامتناع عن تناول الخور أو العقاقير أو التبغ

وسيكون بالمدينة مغالسل ومطابخ ومطاعم عمومية ومكان عموي أيضاً لتربية الاطفال الرضع . ويكون التعالج بالمجان كما يجري في الجيش . وان يكون بالمدينة قضاة ويما كم وأنما تكون هناك شرائع مسنونة يتعهد الاهالي بالسير عليها فاذا حدث اختلاف اختار المتخالفان حكماً ليفصل في خلافهم . والاهالي يتعهدون في جملة ما يتعهدون به عدم الشكوى الى الحماكم والرضا بما يحكم به الحكم المحتار . وهذه التعهدات ضرورية لان مدينة فكتوريا يراد اقمنها في وسط أى دولة ضرورية لان مدينة فكتوريا يراد اقمنها في وسط أى دولة

,فلابد أنـْلك من هذه التعهدات حتى تعيش مستفلة عما حولها في ادارتها وقضائها

والمشروع انجليزي أينا نظرت اليه . فهو علي يمكن اقامته في أي مكان قلا يجبر الناس عليه ولا هو في حاجة الى أن يجربه أمة باسرها اذ يكني لنجاح المشروع أن يقوم به ١٠٠٠٠ نفس . ويفول بكنجهام انه اذا تأسست مثل هذه الشركة ونجحت سارت سائر البلاد على طريقها . وهو في لبه كما يرى القارى شركة نعاون كبيرة تبيع الفلات بنفسها ثم تقسم الارباح على مساهيها

# من أحدم القريدالتاسع عشر

أحلام القرن التاسع عشر كله وما يليه من ربع الفرن العشرين هي كلها أحلام الآلات والعال وكلها تتجه بالطبع وجهة اشتراكية شأن جميع الاحلام الماضية . ولكنها تمتاز منها بالسناية اكبر العناية بالعال وبجعل الآلات أساسا للميئة الاجماعية . . وهاتان الميزتان كلتاهما لم يكن افلاطون يعرفهما . فهو كما يذكر القارئ حذف من ذهنه مسألة الصناع والعال ولم يبال بهم الا أقل المبالاة آما الآلات في زمنه فلم تكن لها من الخطورة والاثر في الهيئة الاجماعية ما يدعوه الى التفكير في شأنها . ولكن كل هذه الاحوال ما يعمر الا أقل يشترك وقرننا في اله عصر العال مه

ومن أسحاب الاحلام المعدودين في الفرن التاسع عشر أتين كابيه الذي وألد سنة الثورة الفر نسية ١٧،١٨ وتوفي عند بداية امبراطورية نابليون الثالث سنة ١٨٥٦ . فرأى في صباه أحد مردة التاريخ نابليون الكبير وعبر القرن التاسع عشر بثوراته الكبرى سنة ١٨٤٨ وبمخترعاته العديدة التي

هي في المقيقة أبعد أثراً من الثورات في النظم الاجماعية وميدان الحلم « ايكارية » وهي اقليم مقسم على طريقة الثورة الفرنسية الى أقسام اعشارية . فبه ماتة مدير له تستوى كليا في المساحة وعدد السكان وكل من هذه المديريات ينقسم الى عنسر مراكز متساوية أيضا لا يراعي كاببا في ذلك اختلاف لسمل من الحيل أو الوادي الحديب من الوادي الحصب دنما هو يقسم مملكنه كأنها رسم على الورق ينزء هذه ننزعة بقوة النورة الغرنسية التي أسست الطريقة المتربة . وفي وسط « ايكارية » تقوم مدينة « ايكاره » عاصمتها وهي شبه شيء بباريس لها نهرها أيضاكم لباريس مهر السهن. والمدينة مستدارة بشقها مرها نصفين متساوين. ويقوء على شطين جداران مشيدان من الحجر لمنه المهيارهم وقد ڪري المبر حتي بعد فعرد وحتي صارت بداخر لاقيانوسات تمخر فيه وتنقل البضائم إلى ايكاره ومنها. وبها خسون شارعاً توازي البهر وخسون خري تقطعه . وقد خاند الطريقة العشرة هنا لان لمدينة كما سبق فذكر " مستديرة فكيف تتفق استدارتها ونظام هده اشواءه . والمدينة مقسمة الى ٦٠ حياكل منها محتوى على مدرسه ومستشنى ومعبد وحو بت . والمدينة مشية عمارت بك عمارة ١٥ منزلا تحيط ببستان عمومي

والقرى في اقليم «ايكارية» تشبه المدينة من حيث التخطيط والمؤلف مهموم بالعناية بالصحة وبالرفاهية في الشارع . فياشي الناس الى جانبي الشوارع مقابلة بالزجاج وكذلك الحطات (اليست هي الآن كذلك ؛) أما الاصطبلات والحبازر والمستشفيات فتقع خارج القرية أو المدينة . وتقوم المصانع والمحازن على النهر أو الى السكات الحديدية لتسهيل النقل والمحازن على النهر أو الى السكات الحديدية لتسهيل النقل والآن انتظر في النظام السائد الذي يجري عليه السكان كان أتين كاييه مشبعاً بروح الزمن الذي عاش فيه . وكان البليون يشمخ فيه كالمارد وافلك بدأ كاييه حلمه بأن عنيل « ايكار » أمبراً مستبداً يملي على انياس نظام حكومته فلا يخالفه احد . وخير ما يوضح هذا النظاء هو وصف حياة خوالسكان

يدأ الايكاري يومه في الساعة السادسة فيتناول فطوره في المطمه أو في المصنع . وقد قررت ألوان الفطور لجنة من المطاء نظرت في قرارها الى صحة المفطرين . وكأني بك تشك في هذا الطمام وهل يساغ على الرغم من قرار الملماء . وقد شك قبلك كابيه وأذن للسكان بأن يفطروا كما شاءوا وايما شاءوا . واذا أفطر الايكاري قصد الى عمله فيشتغل في

الصيف ٧ ساعات وفي الشتاء ستا . والمؤاف من أهل البلاد الباردة يرتاح الى العمل في الصيف على عكس ما هو حاصل عندنا . وجميع اهالي ايكلرية يعملون هذا العدد من الساعات بلا امتياز آحد من آخر

والحكومة هي صاحبة المصانع وهي التي تنظم أوقت العمل بل هي التي تملك أيضا الحيول والمركبات التي تنقل البضائه . فهي اشتراكية لاغتلى فيها ومن هناكانت « رحلة الى ايكارية » من الكتب التي تداو اتها أيدي العمال كثيراً حنذ طبعته الاولى سنة ٥ ١٨٤ وكان هذا الكتاب ذا آمر في تشبع العمال في أورب بالمكر الاشتراكي

وعند ما يفرغ الايكاري من عمله يخلع ملابسه . الله الملابس التي قورتها « لحنة الملابس » على نحو ما تمرر ادارة الحيش ملابس الجنود . والواقع ان الايكاريين حنود فد عبنوا للصناعة بجري علمهم نظام الحيش في جميع سُؤومهم

وقبل أن بولد الايكاري تتلقى أمه دروسا في واحبات الامومة . فاذا بلغ الخامسة تناواته يد الحكومة بالمربسه طبقا ابرنامج منتخب يتفق فيه جميع شباب الايكارين الى السنة الثامنة عشرة الذكور والسابعة عشرة الانات وعندئذ بسيركل شاب أو شانه في دراسة خصة توافق الصناعة الهي

سيتخذها فيما بعد . وهذه الصناعات محدودة معينة نرؤسها كلها لجنة تحصي عدد الصناع في جميع المصانع كل عام وتحصي مقدار البضائع المحزونة ثم تعين حاجتها الى عدد الصناع المطلوبين في كل صناعة وتأخذ من متخرجي المدارس من . تحتاج اليهم من الفتيان والفتيات . والرجل يحال على المعاش . اذا بلغ الخامسة والستبن والمرأة اذا بلغت الحسين

ولا يمكن الايكاري أن يتزوج قبل بلوغه العشرين أما الفتاة فيمكنها ذلك عند بلوغها الثامنة عشرة. أما الحكومة فكانت في نشأمها استبدادية لان كابيه تخيل. «ايكار » شخصا له ارادة نابوليون وسلطانه يعمل الاصلاح. واكن بعد ، وته صارت نيابية اكمل مديرة مجلسها والاقليم كله محلس منتخب من هذه الحبالس وله هيئته التنفيذية التي تدير البلاد . والحكومة نصدر الصحف ولكن هذه المسحف ولكن هذه المسحف ولكن هذه المسحف الراد الاخبار دون ارتياء الآراء الكي لا نكون منها ذريعة التنبيت قدم الحكومة

ومن يقرأ « رحلة الى ايكارية » ويرى كيف ابتدأت بحكومة مسنبدة تضع يدها على جميع المصانع والمدارس. والصحف بشعركائه يقرآ تاريخ الشيوعية الحديثه في روسيا. والحق أن انشيوعيين في روسيا يطبقون الآن على الحياة حلم  من أعجب احلاء الفرن الناسع عشر وفائدة هذه الاحلام أو عدمها رهين بنجاح روسيا في تجربتها الراثعة التي لا يعرف
 لها مثيل في التاريخ

#### ٣٠٠٠ -

حلم لادوارد بلامي (۱۸۵۰ ــ ۱۸۹۸ )

كان أوين وكايه كلاهما اشتراكي يتخيل على يقظة ويحلم بتدبر ويقصد الى التطبيق والعمل. وقد أنشأ كل مهما: مستعمرة لتجربة نظرياتهما وتحقيق خياليهما في أنجلترا والمركا. وأخفق كلاهما

ولكن ادوارد بلاي لم يكن مثاهما. فقد كانا هما مسلحين يدرسان العمران وآحوال العال والصناعات. أما بلاي فكان أديبا اميركيا اعتنق الاشتراكية فوضع قصته: « نطرة الى الوراه ، يصف فيها العالم كما تخيله سنة الهين وينتقد أحوالنا الراهنة في ضوء تلك السنة البعيدة وكل ذلك بنهجة أديب قد حذق فن القصص ولذلك لا تزال قصته بناتعة ببن الجهور الاتجليزي والامبركي وخاصة بين أسلط العال

وهو يبدآ قصته بآن أحداً نوَّمه تنويما مفنطيسيا فلم بسيقظ الا في سنة ٢٠٠٠ . وكانت له قصة غرام مع آنسة سنة ١٨٨٧ وهو يصل غرامه القديم محفيدتها سنة ٢٠٠٠ ممن لا شأن انا في تفصيه لان غايتنا هو وصف ما وضعه النا من الترسيمات الاصلاح

ولم يصف بلامي شية عظيم ألا من حيث الحجم أم من حيث المتان فنن بناءه أرك بناء وأكثره تداعيا . فاذا أنت قرأت القصة سما بك ادبها الى خيال راق ورفعك قصدها العالي الى أسمى العواطف ولكنك اذا وقفت وتأمات شعرت كأن بلامي يصف لك مدينة كبيرة من ورق وان خيال افلاطون على ما به من سذاجة أمتن دعاتم وأوثق نطاما من هذا الحلم الذي براه بلامي في ختام التمرنُ العشرين . واكنك مع ذلك تشعر بتلك الدواف الشريفة اني بعثت بلامي على أنَّ يتخيل هذا الخيال . فهو تُرغب في " أن برى هيئة اجمّاعية يقعد فيها الفرد الى للمائدة الحكى ينعم مالطفاء الفاخر ولا برى انسانا واقفا قريبا منه محسده على نهيمه ويتضور جوعاً . ويرغب في أن يرى الهربية عامة والتعلم شاملا الحميم لان للجاهل منطرأ كرمها ينعكس أثره على جيم أفراد الامة الذين يستوقرون من جهله ما لا قبل لهم بحمله . وترغب في ان بحمل على عاتمه شينا من ذات العب الذي نخص به طائفة الزواين والكناسين وغرهم لان مثل هذه الاعمال أنبق وأقذر من أن أعنملها طائفه

وحدها ويرغب أيض في أن يستوى الناس في فرصة الأنواء يحيث لا تكون التروات من الصلف التي يصيبها بعض الناس ويخطئها البعض الآخر. وهو فوق كل ذلك أديب يرغب في آلا يمتهن الحب وألا تقف اعتبارات الحزار أو البقال أو الحياط حجر عترة في سبيل الحب المشمر بين فني وفتاة يحجمان عن الزواج لان النتي لا يستطيع شراء كذا أو كذا مما تحتاج اليه الزوجة. ويرغب في حمل الناس على الحياة الساذجة وكفهم عن المتكاف والتصنع فيجب أن الحيام الباط وأن تفضى الى الناس بآرائها بدون أن تنفيد يعرف جاتر وحياء متكاف

وكل هذه الرغبات حسنة في ذاتها واكن بلامي يخطى عندما يريد تحقيقها في خياله. وهنا يجب أن نقف هنيهة لكي نتأمل في الفرق بين خيال افلاطون وبين اخيلة هؤلاء الحالمين من أبناء القرن التاسع عشر . فان افلاطون لم يعن قليلا أو كثيراً بالعمال بل نركهم على ماكانوا عليه . ولكن جميع فلاسفة القرن الماضي لم يفكروا في اصلاح للميثة الاجتماعية الا وكانت مسألة العمال هي المقدمة على كل المسائل . وعبرة ذلك هي أن عدد العمال قد كنر في هذا

القرن وصاروا هم جهرة الامة وكثرتها وهذا بخلاف الميثات الاجَماعيــة القديمة. وعلة ذلك تفشى الآلات وتمركز النروات في أيد قليلة وانهزام المالك الصغير أمام المالك الكبير . وهذا هو شأن بلامي فانه يبدأ طوباه أو مثله الاعلى الهيئة الاجماعية بحل مسألة السل فهو يقول: أن أهالي الولايات المتحدة كانوا في القرن التاسع عشر قد تدربوا على تنظيم أعمالهم بواسطة شركات كبيرة فما قارب أن يختم هذا القرن حنى اندمجت هذه الشركات ادارة واحدة وصارت قسماً من الحكومة وصار عمال هذه الشركات جيشًا كبراً يتألف من شباب الاهة جميعه وهم بشتغلون كالحيش تسيطر عليه الحكومة ويحري عليه نظامها ويتناول منها أجوره . والعمل في هذا الجيش الزامي كما هو في الحيوش العسكرية الماضرة اذا تخرج الشاب من الكلية انتظم فيه ثلاث سنوات يؤدي فمها الاعمال الشاقة الوضيعة أ فاذا انهت هذه المدة تقدم التخصص في احدى الصناعات أو الفنون التي تعلن الحكومة عن حاجنها الى عمال لها . فيبقى في تعلم هذه الصناعة أو الفن الى أن يبلغ الثلاثين ومدارس الحكومة المحتلفة تؤهله للصناعة التي ينتقيها . و بعد ذلك يعسبر جنديًا في جيش العال العظم الذي تدره الحسكومة وكل عامل مهما كان عمله يتناول أجراً يستوي فيه هو وغيره من العال قدره ٨٠٠ جنيه في العام لا يمتاز في ذلك عامل انشاطه عن عامل آخر اكسله . وكل من لا يؤدي واجبه يعاقب . ولما كانت الاعمال تختلف من حيث الصعوبة والسهولة فان الحكومة تحترر من اقبال الناس على الاعمال السهلة وتجنبهم الصعبة بنقصير مدة العمل في هذه وإطالتها في تلك والاجر مع ذلك لا يختلف في كلا هماين ويجوز للعامل أن بستقيل ويحصل على معاش معاش كامل قدره ٨٠٠ جنيه في الاستقالة على الماستقالة عماش كامل قدره ٨٠٠ جنيه

واكن في هذا الميس ثفرة فانه يلزم جميع الشباب بالعمل فيه ما عدا أو لئك الذس ينتمون الى حرفة المؤلف. فان التأليف والاختراع حارجان عن هذا النظام ويجوز للعالم الكتشف أو الاديب أن مارس صناعته حراً كما هو المال الآن ويكتسب من الجمهور ما يشاء . ولا بد ان بلاي وهو مؤلف قصصي قد عرف من أسرار صناعته ما يدعوه الى عدم الثقة بالحكومة . لان الحكومة بطبيعة وجودها عيل الى الجود وبقاء الحال الحاضرة والمخترع والمكتشف،

والاديب كلهم تغتضي صناعتهم شيئا من الخروج على المآلوف وهم المئاك لا يجلمون في الحكومة بيئة صالحة تزكر فيها أذهامهم والمرجع الآن الى « جيس العال » فنقول ان جميع الاعمال من ائتاج واستنفاد في حكومة سنة ٢٠٠٠ قد قسمت الى عشر مصالح كل مصلحة تضم الى حظيرتها مائفة من المساعات المتجانسة . ولكل صناعة قل خاص به السجلات الحاصة بها ومد يتوافر من الاجور نهما يؤثل في الآلات. والابنية التي عمتاج البها هذه الصناعة وهذا القل هو الذي يقرر أعمان السلم التي يصنعها واسكنه لا يمكنه أن بستبد لان قانون الدولة بمحظو الزيادة في التمن الا انسبة معينة الما آنفق. على السلمة

ويرؤس لا جيش العال » رتيس الولانات المتحدة الذي ينتخبه انتخابا مباشراً جميع السكان بعد استثناء جيس عال. وذلك لمنه استبداد الجيش بالاهالي ، والكن يبقى نرض آخر وهو : هل يرضى هذا الجيش على كنر ، بأن يعين له رئيس ولمس له صوت في تعيينه وهل يعمل هذا الرئيس شيئاً لزيادة رفاهية العال وهو منتخب بهذه الكيفية ،

وهناك شك في انا يمكن ادارة جيش كامل ليقوم بجميع الاعال في أمة كبيرة تبلغ نحو ماة مليون نفس الان هذه الاشتراكية الحكومية بعيدة عن أن تتحق في جميع الصناعات واسنا في ذلك ننكر أن بعض الصناعات تنجح عن سبيل الاشتراكية الحكومية بل الاشتراكية البيروقراطية اكثر مما تنجح في يد الافرادكا نرى في السكك الحديدية المصرية: ولكن هناك من الصناعات ما لا يمكن ان ينجح الا اذا عولج على مقاييس صغيرة وفي ادارات محدودة المساحة ولكل بقعة شخصية تظهر في صناعاتها والكل بيتة طابعها على الصانع الذي يمارس احدى صناعاتها. فالاشتراكية المحكومية لا تنجح في كل صناعة ولهذا نشأ بين الاشتراكية المرأي الجديد القائل بالاشتراكية البلدية حيث تقوم البلديات الرأي الجديد القائل بالاشتراكية البلدية حيث تقوم البلديات عن الحكومة

ولنلق نطرة الآن على الحياة الاجتاعية كانخيلها بلامي فنحن نجد في طوباه طائفة كيرة جداً من المتقاعدين الذين يعيشون عيشة الترف يجوبون آفاق العالم بفضل المعاش الكبير الذي ينناولونه أو يمارسون احدى الصناعات التي يموونها أو احدى الرياضات. وهنا بلامي يعنى عناية كبيرة بالرياضة اذ يقول: « اذاكان الخبز أول حاجات الحياة فان الرياضة هي الحاجة الثانية »

ونجد طائفة كبيرة أخرى هي « جيش العمال » الذي

يقضي فيه الفرد ٢٤ عاماً وهو مرغم على العمل ارغاماً اذا تهاون فيه عوقب. وهذا في اعتقادنا ركن متداع من بناء الهيئة الاجتماعية عند بلامي. فان هذه المدة أطول من أن يحتملها انسان بالرضا

والكل عائلة مسكنها والكنها في غنى عن الطبخ لان الكل طائفة أو جزء من حي من المدينة مطعم كبير فيه غرفة خاصة بكل عائلة . وفي المنزل أداة التلفون التي لا تستعمل للتخاطب فقط بل السماع الاعاني لان لها بوقاً يضخم الصوت فتقعد العائلة في ساعة معينة وتستمع لخطب الوعاظ والساسة وأناشيد المغنين . وقد لمح بلامي شيئًا من الراديو الذي يستعمل الآن في كل مكان في أوربا عند ما خطر بباله هذا الحاط

### ثلاثة من الانجليز

كلنا يعرف ذلك الشاعر الالماني الجسم الفرنسي المذهن هنريخ هينه كيف حكى عن نفسه أنه بدأ بالتحس الديمقراطية واندفع للدفاع عنها حتى اذا رأى أن الديمقراطية هي حكم الدهماء أو العامة عاد فانكف عن دفاعه وتقلص في نفسه واعتاض من حماسته السابقة فتوراً وخوفا

واندكان القرن الماضي عصر ظهور الديمقراطيات وهو ايضا عصر فشل هــنه الديمقراطيات. فقد كان الظن اولا انه اذا صار الحكم للامة اننغى الاستبداد وزال الظلم . ولكن ظهر من تجارب هــذا التمرن ان كترة الامَّة أذا استوقرت نبعات الحكم لم تضطلع بها . لهذا جنح أبناء القرن العشرين الى التفكير في إيجاد « آلهة » للحكم ولن تنزل هذه الآلمة من السهاء وانما هي تستولد من الانسانُ على نحو ما حلم افلاطون بامجاد طبقة من الحكام تقف نفسها على النظر في مصالح المدينة دون أن تحتاج الى المبالاة بمصالحها ودونأن يكون لافرادها عائلات أوعقارات تشغلهم وكماكان المرن الماضي عصر ظهور الممهورياتكان أأيضاً عصر ظهور نظرية النطور اتى أخذت منذ منتصفه تملك على العقول مسائك التفكير وتصبغ النظريات والاحلام والترسيات العمرانية بصبغها . وهذه النظرية تتلخص من الوجهة العمرانية في أنه يمكن ان يرتني الانسان حتى يصير الما أو سبرمانا كا ارتني الانسان في الماضي من حيوانات أدى منه . وهذه النظرية من حيث عدد الداعين اليها واشراب النفوس بها أنجليزية والذلك ليس ما يدعو الى أن نستغرب أن تلائة من كبار مفكري الانجليز قد حلوا بايجاد انتخاب صناعي يؤدي الى وجود طبقة راقية من الناس . ولا يكون رقيها مع ذلك رقيا في أحوال الوسط الذي تعيش فيه هذه الطبقة بل يكون في أجمامها وأذهانها

هكذا حلم شو واكننا سنضطر الى تركه لانه لم يؤاف طوى كاملة وانما ألتى جزافا عدة مقترحات . وهكذا حلم ولز وهدسون . وكلاهما مشبع الذهن بنظرية التطور . فقد بدأ ولز حياته الادبية بتأليف كتاب عن اشريج الارنب وهو الآن يؤاف عن الآكمة تخرج من جسم الانسان تقية طاهرة من أدران الحيوان اما هدسون (١٨٦٠ - ١٨٦٠) فقد استآنف حياة جديدة الادب الأعجليزي بأن فتح له باب الطبيعة على مصراعيه . فهو أديب من عشيرة الادباء الجديدة التي ستكثر في المستقبل ويتناول أدبها درس العلوم الع

كأنها فن منفنون الادب بل كأنّها الادب كله . فهو يكتب لك عن القط والاسد والغراب والحبال والأنهار والانسان وسائر ذلك الملسكوت العظيم الذي حرمنا منه أدبا. المرب بتأليف السكلام استحساناً للجرس اللفطي ولبريق السكنابات والاستعارات

واکن قبل ان نصف طوبی کل من ولز و هدسون يجب أن نلقى نظرة سريعة على طوبى أخرى من الطويبات التي تولدت من القرن التاسع عشر نعني بها طوبي موريس لامها أشبه بالقرن التاسع عشر منها بالقرن العشرين. وقد كان موريس اشتراكياً عذهب مهذا المذهب ابواعث فنية فانه وجد أن النظام الاقتصادي الحاضر بما فيه من مزاحمة شديدة يبعث الصانع على أن يمنع أرذل المصنوعات وأسخفها لكي يروجها في السوق. وإن صاحب العمل ستغل عماله الى أقصى حد فيعملون ساعات طويلة ويتناولون أجوراً قليلة ويعيشون لذلك أضنك عبث: وازراها · وكان هو في نفسه سري الذوق عظامي النزعة يلبس القميص الحرىري ويصنع البزاويق المذهبة والحروف الملعة لاغلفة م الكتب. فكانت نزعته الى الاشتراكية نزعة الرجيل البار الذي زكت نفسه وسحت حتى مريد أن يرى في مديسه

ما براه في بيته من جال ولمعة وسرور . ويجب أن يرى في سائر البشرما براء في نفسه من ثقافة وصحة، يلبسون مايلبسه من حرير ويعيشون كما يعيش في رفاهية بل في ترف . ومثل هذه النزعة نهيىء الذهن لترسيم الرؤى الجيلة لولا ما يشوب عقل الاشتراكي أو الشيوعي من القناعة بالاشتراكية والرضا باحلامها . لان الاشتراكية معما قيل في مدحها تحتوي على نقائص أصيلة فيها هي موضوع درس الاشتراكيين الآن يبدأ موريس ( ١٨٣٤ ــ ١٨٨٦ ) حلمه بأن يصف طوباه بأنها جاءت عقب تورات تطهرت فيها بماكان ملوث القرن التاسع عشر . فهو ىرى ناساً يجمعون النقود كما تجمع التحفُّ والعَّاديات لا للتعامل . ويرى النساء في صحة وعافية يخالفن فيها نساءالقرن الماضي اللواف كانت تنطبع علمن آثار البطالة أو الحهد من ترهل أو نحول . والمعيشة ساذجة لان الناس قد استغنوا عن جميع العروض التي كأنوا بمتاجون اليها سابقاً للمنافسة والمباهاة لا للحاجة الحقة

وهم لذلك يعملون بلاكدح لان حاجاتهم قد قلت حتى صار القليل من العمل يكني لسدادها . وقد عادوا مع ميلهم الى اتمان العمل الى الصناعات اليدوية وليس معنى هذا انهم استغنوا عن الآلات واكنهم عرفوا ان التماش المنسوج

باليد على مهل خبر من ذلك المسوج بالآلة اذ هو أمتن مه وعليه من شخصية صانعه طايع خاص. وقل مثل ذلك في عدد كبير آخر من الصناعات. ثم ان الصانع الذي يعمل سلمة ما يبديه يشرع فيها من البداية ويتم أجزاءها قطمة بعد قطعة حتى تتم يرى في عمله من اللذة ما ترى الام في تربية انها أو ما يرى المؤلف في تأليف كتاب أي انه يشعر في نفسه بلذة الحالق للشيء الجديد . مخلاف ما نرى في مصانعنا الكبرى الآن حيث يختص كل عامل بجز، من العمل لا يتعداه يصنعه متكرها ولا يقبل عليه الا بمقداد ما يجذبه الاجو

ثم ان السذاجة التي اقتضت الرجوع الى الصناعات البدوية والى تقليل الحاجات قد اقتضت أيضاً الحاء المدن السكيرة والاستغناء عن المركبات والقطرات العظيمة لان كل بلدة تستنفد ما تنتج وهي تنتج كل ما تحتاج اليه . ولم يبق من اطلال لندن العظيمة سوى بناء البرلمان الذي صار الآن مخزناً لروث البهائم . والعامل قليل العمل ولكنه يشتغل بوحي الفن فهو لا يصنع السلع التجارة ولكنه يتنوق ويجه د فيها بجويد صاحب الفن الملهم . وتقول بعبارة أخرى اذ توماس مور تخيل مثله الاعلى في رجال كلهم عالم أو باحث توماس مور تخيل مثله الاعلى في رجال كلهم عالم أو باحث

أو طالب علم . اما وليم موريس فانهتخيلهم رجال فن يقضون اكثر وقتهم في تجميل مدنهم والتنوق في تشييد منازلهم وصنع عائيلهم وتحفهم

وليس في هذه الهيئة الاجتاعة حكومة سياسية أو ادارية من أي نوع كانت. وليس هناك قضاء. ولكن ليس معنى ذلك أنه ليس بين هؤلاء الناس من لا يغضب او يحقد ومن لا ينتعي به الغضب والحقد الى ارتكاب الجرائم فنيهم من يغمل ذلك و لكنه لا يعاقب بل يترك اضميره وللمار الذي يلصق به امام الرأي المام. والحرائم قليلة لان الخير وفير فاعبلتراكلها ليس فيها سوى نحو خسة ملايين نفس بدلا من ثلاثين مليونا يسكنونها الآن. واذا قل السكان وكثرت الخيرات انتنى تني، كثير من أسباب المزاع بين الناس وعند ثذ لا مجتاجون الى الاستياق الى المسانع بين الناس وعند ثذ لا مجتاجون الى الاستياق الى المسانع السكبرى والمزاحم على الاعمال كا يجري بيننا الآن

ويرى القارى. من هذه العجالة أن موريس بسرف في حسن الظن بالناس وأن الشيوعية فيه تغلب على الاشتر أكية فهو لا يبالي بايجاد قواعد للنظام ولا بفكر في حكومة . وعنده أن البلدة الصغيرة قادرة على ادارة جميع شؤونها بنفسها . وأذا نحن فرضنا أن ذلك ممكن ما دامت البلدة صغيرة لا مزرد

سكانها عن الف أو الني نفس فهل يمكن أن يدوم هذا العدد كأن ليس بين النساء امرأة بلهاء تنسل كالارانب بدون أن تراعي مصلحة الجاعة أو كأن ليس بين البشر أدواء وافدة تحتاج الى نظام يكاد يشبه في قسوته الاحكام العرفية أو كأن ليس هناك نظام للتعليم أوفى من نظام آخر ومحتاج الى تنفيذه آلى ما يشبه حكومة صغيرة

ولسكن موريس رجل فن يربد قبل كل شيء أن يرى الجال والمتانة في المساكن والمصنوعات وقد رأى من انتشار الآلات والمصانع السكبرى في القرن التاسع عشر ما أفسد عليه هذين الغرضين . فهو يكره القرن التاسع عشر بنزعته القوية الى الاستفراد والمزاحة ويبغي ما يقابل هذين المبدأين فيميل بطبعه إلى الشيوعية ويفرط في ميله اليها واستحساته لها بمقدار افراط الناس في ذلك القرن في اكبار شأن الاستفراد

...

م لننظر الآن الى هدسون . ونحن في انتقالنا من موريس من موريس من الارض عادي التفكير قد تكون شيوعية روسيا الحاضرة بعد تحوير طفيف شبيهة بحلمه ولا بدأن كتابه يعد الآن من الاناجيل المفدسة . أما هدسون فانه من السماء يتخطى

ينا آلاف السنين. فالقرن التاسع عشر أقرب من أن يلتفت اليه وشيوعية موريس أتفه من أن تشغله فهو ينطر الى تطور الانسان من الحيوان في الماضي ويود أن يستولد من هـــذا الانسان آكمة جديدة

والوحدة الاجتماعية لهذه الرؤيا مى بيت قروى كبير مؤلف من عشرات الغرف ولمذا البيت تاريخه القديم وآدابه وفنونه كأنه دولة صغيرة وله ايضا شرائعه التي يتبعها سكانه ويسهر على تنفيذها ﴿ أَبِّو البِّيتِ ﴾ الأكبر وهو الذي يمكم بعزل أحد الافراد مثلا لحريمة ما . وحول هذا البيت مزرعته وله كلابه وخيوله التي قد تطورت فصارت تتفاهم مع الانسان وتؤدي غرضه بأيسر اشارة . وهم يعيشون في هذا البيت كل منهم في غرفته ولكنهم لايعرفون الزواج . وهم يتضون الشهوة الحنسية قضاء عقيماً غبر مشر . لان وظيفة الأنمار خاصة بامرأة واحدة هي « يعسوب » البيت على نحو ما ترى في كوارة النحل حيث تحتكر الملكه أو يعسوب النحل وظيفة التناسل فيكون أبناء الحيل الحديد لها دون غيرها . هذا قرر أفراد البيت ائتقاء « الام » عمدوا الى أحدى فتياتهم فيضعونها في مكتبة خاصة حيث تعرف من الاشياء والاسرار ما لا يجوز أن يقف عليــه غيرها من السكان.

ونحرخ نغهم بذلك أن السكان بختاررنها لصفات وسيات بارزة فمها لا ترى في غيرها وان الاسرار التي تعرفها في المكتبة خاصة بقداسة وظيفة التناسل وانها يحب أن تنتقي أفضل الرجال ليكونوا آباء للجيل القادم . وان الكتب التي تترؤها تخبرها عنصفات الفضل والنبل التي يجب أن تتوافر في الرجل حتى محوز شرف الابوة لاحد أفراد الحيل الآي. وليس في هذه الكوارة الآدمية من له حرمة همذه الام فعى تعيش بين أكرام الحيم لا مرد لكلمتها وهي تقضي حياتها في التناسل فتنجب للبيت نحو ٣٠ أو ٤٠ طفلا في حياتها حتى اذا ماتت اختير غيرها لتأدية عملها . وهكذا يسير هذا البيت أو هذه العائلة الكبيرة جيلا بعــد جيل فتحذف منه الصفات السيئة وتنتقى وتخلد الصغات الحسنة لان « الام » قد درست موضوع التناسل والوراثة وعرفت أن واجبها أن تُرفع بيتها درجة في سلم التعلور . فكل من به . تنص في الجال أو الذكاء أو الصحة أو الاخلاق لا يكون له حظ الابوة وان كان له من النساء الاخريات ما يشبع فيه تهوة جسدية عقيمة . ونفهم من هذا النظام أن سكان ا البيت قد لا يزيدون عن ٨٠ أو ١٠٠ شحص ولكنهم دويلة صغيرة فيها من يختص للعلوم أو للزراعة أو للفنون والصناعات الاخرى

وليس في هذا النظام ما مخالف الطبيعة البشرية كما يتوهم القارى، لاول وهلة . فان « العائلة » لا تزال موجودة بوجود الام التي هي صلة القرابة بين جبيع السكان . ثم ان الابناء لا يعرفون لم أباً معيناً فالمنفعة الشخصية والاترة الابية منتفية وبذلك ينتفي التنازع بين أفراد البيت . ثم ان الشهوة الحنسية غير مقيدة لان لجيع الافراد أن يتمتعوا بها بشرط ألا تعقب نسلا . وقد عرف الانسان نوعاً من هذا الزواج يدعى « الضمد » كان العرب يمارسونه وما زال الزواج يدعى « الضمد » كان العرب يمارسونه وما زال يكونون في آسيا حيث يتزوج ثلاثة أو أربعة من الرجال ( يكونون في العادة اخوة ) أمرأة واحدة وينسب الاولاد اللاخ الاكبر

...

ولنلق الآن نظرة عاجلة على الطوبى الاخيرة طوبى ورد. وهي أحدت الطوبيات إذ نشرت سنة ١٩٠٦. ولسنا ننسى طوبى أخرى أحدث منها عهداً وضعها برنارد شو في قالب درامة ولكنها لهذا السبب ستعصي على التلخيص. وولز كاتب طوبوي كثير الاخيلة والاحلام لا يخلو كتاب له

الاربع. وهم اشبه شيء في نظامهم بطائفة اليسوعيين. فكما ان حؤلاء قد ضحوا بملاذ الدنيا وارتضوا النسك خدمة للمسيحية في عالمنا فكذلك يدخل السامرائي في طائفته مضحيا بكيل شيء في العالم لكي يتغرغ لاصلاحه ودرس أمثل الوجود التي ينبغي ان تسير عليها ادارته سواء أكانت في جماعة او عائلة

وليس في هذا المقترح شيء غريب لانه اذا كان في الدين من القوة ما يحث طائفة من الناس على ان تقبل النسك والاعتكاف في دير قمي تتعبد فيه ولا تفكر في والد يخلفها أو ميرات تعقبه له فليس من الكبير على أبناء القرن العشرين أن تتألف بينهم « رهبانية » يكون غرضها خدمة الانسان بللا من خدمة الآكمة

## الحقيقة ينت الوهم

اذا كانت الحقيقة هي بنت البحث فان البحث هو ايضاً ابن الوهم نتوهم أولا ثم نبحث ثم نتحقق . نحلم ببناء البيت ونتوهمه في مخيلتنا قائمًا مشيداً ثم نبحث عن مواده وأسبايه ثم نبنيه طبق توهمنا الاول . وما من ثورة أو انقلاب أو اصلاح توافرت أسبابها لامة ما إلا وكانت وهما يتوهمه قبلا أحد مفكرهها

والقضية لا ننعكس فان كثيراً من أوهام العلماء واحلامهم ذهبت هباء إما لاتها كانت أضفائا وركاما غير منسقة وإما لانها جاءت قبل أوانها . ولكننا لو عرضنا طائفة من الانقلابات الحديثة لرأينا فيها اثر المثل العليا التي رآها الفلاسفة والمفكرون . وقد يظن القارىء لفرط ما هو لاحق بالحقائق أن أثر هفه الاحلام ضعيف في هيئتنا الاجماعية والحقيقة أنه كبير جداً بل هو أكبر في بعض الملات بما كان يجب أن يكون . فلو أن الشيوعيين في روسيا مئلا لم بسقسلموا كل الاستسلام لمن حلموا بالشيوعية مثل مئلا لم بسقسلموا كل الاستسلام لمن حلموا بالشيوعية مثل مئين وكروبتكين وغيرهما لعدلوا بنظامهم الراهن عن كثير من نفائصه التي تكاد تهدمه من الاساس . ثم ييس

هناك شك في أن « عصبة الايم » ليست الا تحقيقًا لحلم المسيحية في إيجاد السلام في العالم . وقد حلم نيتشه « محكومة الولابات المتحدة الاوربية » ورأى ولز في طوباه حكومة عالمية يخضع لها العالم كله

واعتبر مثلا تلك الثورة الاميركية التي انتهت بتأسيس الولايات المتحدة أو تلك الثورة الفرنسية التي انتهت بمحو الملوكية من فرنسا تجد انهما أما جاءتا عقب أحلام الفلاسفة في فرنسا وأميركا عن الحرية والمساواة وسائر هذه الافكار التي لا يزال الناس للآن يحدون في سبيل تحقيقها

بل اعنبر التعليم العام والدعوة اليه ففد دعا اليه كثير من الفلاسفة وهو لا يزال للآن على الرغم من انتشار المدارس خيالا أكثر مما هو حقيقة . وهنا في مسألة التعليم هذه يجب أن نفف لكي نرى شيئاً من فعل الحيال في النفس وسيطرته على العقل هان جميع من تخيلوا المثل العليا لم يسوا أن يفكروا في انتعليم وتعميمه كما أن الذس تشوفوا الى عهدالمساواة ورجوا محفيفه لم يسوا أن يذكروا أن المساواة في فرصة التعلم هي ارقى ضروب المساواة وأعدلها . وكانت نتيجة ذلك انه لم ينتصف القرن التاسع عشر حتى كانت جميم الام الاوربية قد رسخ في أذهان أبناتها وجوب عميم

التعليم . ولكن فرقًا بين خيال الفيلسوف ينضجه رأسه المثقف وبين الحقيقة تتناولها أيدي المتوسطين من الناس. فان التعليم الآن على عوميته في أوربا ومجانيته لا يزال صورة وقشراً لَأَكْثَرَ منه حَنيقة ولباً . اذ هو في الواقع الراهن لا بزيد عن ان يكون لعبة أحوانها الورق والقلم . قالصبيان يتعلمون شيئًا من الحغرافية على الورق وشيئًا من التاريخ على الورق وحساب البيع والشراء على الورق . والرسم ينقل من الورق الى الورقّ . والاشعار تحفظ من الورق وفي جميع البيوت أو أكثرها تجدورقاً مضموما بعضه الى بعض نسمى الكتب يدعي كلنا إن فيها معلومات مفيدة . وقد نشأ من هذا التعليم ان كثر الورق حنى صرنا نقرأ عدة صحف من ورف كلُّ يوم وصرنا معتاض من التمثيل مثلاً تمثيلا آخر ينقل من ورق أو ما بشبه الورق الى ورق أو ما اشبهه. واكن أولئك الفلاسفة الذين تخيلوا التعليم العام لم يعتفدوا \_ قط ان هذه الثقافة الورقية هي نتيجة أحلامهم - وهم لو سألتهم كيف يجب أن بعلم الرسم لاجابوك على الغور: في الحقال وفي الغابات وفي الاسواق وعند قطعان الغير وامام واسق الاشجار . ولو انت طلبت من ولز :كيف ٰ يجب أن نعلم الحغرافية او التاريخ لاجابك على الغور : وهل مثل هذأ

السؤال 'يسأل وهل في العالم سبيل آخر الى تعلمها غير السياحة وهل من العدل ان يموت انسان في هذا العالم لم يعرف البحر أو الجيل ما هما ? ولو أنت سألت احد الكماليين العظام: كيف نعلم صبياننا وشباننا الكيمياء لما تردد في الاجابة بان ذلك لا يَكُون بلا بوتقة ونحو عشرين او ثلاثين اداة أخرى ولكن الساسة الذين يديرون شؤون الامم الآن بغير حق يجدون أن التعليم بهذه الطرق يكاف الامة فنقات طائلة فهم الداك يمسخون التمليم حتى يجعلوه جملة ألاعيب مملة تصنع بقلم وورق ومداد . وهم يُرون من السهل ان يقرأ الشاب في كتابه ان حيوان البحر هوكيت وكيت تكتب له انواعه قاتمة كما تكتب قائمة الفنادق فيحفظها عن ظهر قلب لان هذا أبسر على رجل السياسة من ايجاد سمكة كبيرة تكاف في العام نحو عشرة آلاف جنيه ومن السهل أيضاً أن يحفظ لتلميذ درسه عن النبات من الورق وينقل رسومه بقلمه من ورف اكتاب الى ورق كناشته لان رجل السياسة الذي يدير حفوظ الامم الآن بغير حق يجد ان تعليم التليذ حياة النبات من احقل والغالة يكاف الامة نفقات كبيرة يخشى ان هو طلمها من الامة أن تسقطه في الانتخاب فهو لذلك يؤثر لعبة الملم والورق

ولكن العلماء يعرفون أن التعليم الحقيق هو أن يحتك الانسان بالطبيعة ويلابسها ويعرف منها ما يريد أن يعرف مباشرة وانه خير الصبي أن تلسع أصبعه بالنار من أن يقال له ان النار تحرق . وان يوما واحداً في الصحراء يقضيه على رملها ويستنشق هواءها ويحس ظماها وتكتنفه بداوتها خير له من أن يقرأ آلاف الكتب عن علاقة البداوة بالحضارة وحياة النبات والحيوان في الصحاري

وليس من العدل أن نقول أن كل التعليم يجري الآن 
بواسطة القلم والورق. والحق أنه لوكان كذلك لما تقدم 
الطب ولا الهندسة. فلقد كان الطبيب العربي يقصر علمه في 
الامراض على ما تعلمه بالقلم والورق وكان الحلفاء يمنعون 
الاطباء من التشريح فبقي الطب لعبة سخيفة في أيدي 
المشعوذين. وكان علم القرون الوسطى يجري على هذا 
النحو أيضاً. فلما كانت البهضة الاوربية الحديثة أخذ العلماء 
في هجران علوم القلم والورق ولحأوا الى الطبيعة فصادوا 
بشرحون النبات والحيوان ويجربون بأيديهم التجارب العلمية. 
ولكن هذا المجران لم يتم فان معظم ثقافتنا الآن هي ثقافة 
الورق وهي لذلك لا تقترن بأذهاننا فلك الاقتران الشرعي 
المنحب بل هي تخالل أذهاننا مخالة عقيمة. فلو أنا مثلا

كنا نعرف النبات باقسامه وأنواعه حيه ومتحجره لأنمرت معرفتنا وأصبح كل منا أشبه شيء بمكتشف أو مخترع في هذه المملكة العجيبة التي يصح أن يقال عنا فيها أنا نسمع عنها ولا نراها

وما يقال عن التعليم يمكن أن يقال مثله عن سائر الاشياء التي حلم بها الفلاسفة فأخذت قشورها العامة وتركوا لبها . فان المدن الحاضرة وما فيها من نظام اكثره قائم على وفرة مخترعات النقل برجع الى أحلام الفلاسفة عن عصر الآلات الذي تنبأوا به . ولكن هؤلاء عندما كانوا يفكرون في اختراع الآلات كانوا ينظرون منه الى أن يوفروا على الناس وقتهم كي يشغلوه فيا هو أذكى لنفوسهم وأدعى لراحتهم ولكن عامة الايم أخذت من اختراع الآلات ذريعة لزيادة ثروة أسحاب المصانع ولوكان في ذلك زيادة جد الهال واشتغالم بالكدح المعاش

#### تطور الاجلام

قد يكون من انمحة أن تخبر فتاة عن تأويل ما رأت فيا يرى النائم من أمير بهي الطلعة وسيم القد قد حياها وحاول أن يقبل يدها أو قبلها . فان في التأويل الصحيح اتهاماً لعقلها الباطن الذي ينطلني وقت النوم ويفرج لشهوات الحسم ما قيد منها العفل الظاهر وقت الصحو . والاحلام سواء أكانت من رؤى اليقظة أم من رؤى النوم دليل على شهوات أو رغبات لا يحقفها الوعي أو البقظة التامة

وقد يكون أسد المؤرخ وأجدى عليه اذا هو نصب نفسه لدرس تاريخ آمة ما أن يصد الى خرافاتها التي تتكتف فيها أحلامها فيدرسها ويعرف منها تلك الشهوات والنوازع التي كانت تعتلج بها نفوس أبنائها . فسرد تاريخ الفراعسة مثلا بما فيه من حروب وأسرى وانتصارات ونحو فلك قد يكون أقل جدوى في معرفة تاريخ الامة من تحليل قصة خرافية وأحدوثة كانت تتحدت بها العامة في سعرهم . لان في هذه الاحدوثة تتجسم رغبات هؤلاء العامة وهي تمثل ما كانت نشتهيه نفوسهم . وهي أصدق في وصف أحوالهم ما

من الاكاذيب التي كان الفراعنــة يكتبونها أحيانَ عن أنفسهم قبل وفانهم

وقد كانت أول طوى فكر فيها الانسان من الطوبيات الخرافية التي دخلت في صلب الدس . فإن المصرى القديم مثلا عندما وجد أن اصلاح احال في الدنيا من المحال وان قدى الاستنداد متألبة عليه وانه يسخر طول انهار فيكدح في وهج الشمس أخذ محلم بمعمر براه بعمد الموت. فهو يكدح هنا يتهضمه الولاة الظلمة ويصدمون فيمه شهوات نفسه . وعلى ذلك فهو برى في نعيم الآخرة منزاناً منصوبًا لمعاقبة هؤلاء الظلمة وبرى الهنا. والراحة في ظلال الاشجار التي تتغلغل بينها جدارل الما. . وهو في هذا الحيال الحلو لم يختلف عن الحائم أو عطشان الذي لا برى في نومه سوى الموائد مبسوطة والشراب المصغى إلا من حيث أن حلمه قلد صارحلم الامة بسرها وحرج من روانة غرد الى رواية

ثم جاء نفيسوف فرسم طوياه فذا عالم لا يعبّ بما بعد الموت ولا يباني بمصبر الره . و كن فيسوف من ذوي الاحلاء الارضية ففرط اعترده على احقائق المموسة عني بالمادة أكثر مما عنى باسد و أراحة أكثر من عالمة والملك

كثيراً ما نتصفح الحلم فنتساءل عندما نبلغ خاتمته : هل هذه هي السعادة والرقي أو هل هذه ما نتعوض منهما . هل نحن بازاء الاصل أم بازاء البدل ?

ثم قد نتساءل أيضاً : لماذا لم بتحقق حلم من هماه الاحلام مع مضى متات السنين على بعضها ?

وهنا نرى منزة الادبان على أحلام انفلاسفة ومر · دونهم من المفكرين . فإنَّ اللدين تسل أن يعد بطوبي العالم الآخر كان يطلب من الفرد أن يغير بالايمان قلبه وأن تتبدل نفسه نفسا أخرى في نفس المؤمن المرتاح الى ايمانه الراضي به بدلا من نفسه السابقه نفس الكافر الذي توسوس المها الشكوك. وكان هذا الايمان وحد كانيًا لان ييسر على المؤمن كل تغيير براد في طرق المعاش والاجتماع والزواج ونظام الحكومة وغير ذلك . ونقول بعبارة أخرى ان الدين كان يحاول تغيبر الهيئة الاجتماعية بعد أن يبلغ قلب الفرد فيغيره بل يخلقه من جديد . وكان لذلك ينجح في تحقيق غرضه لان أداة تحقيق هذا انغرض هو الفرد . فاذا لم يكن هو قد منير فكيف نطلب منه أن يغير طرق الهيتة الاجماعية وهذا هو الفرق بين الاديان وبين أحلام الفلاسفة . فالاديان جعلت تبديل الوسط رهنة بتبديل الفرد فاستطاعت أن توجد هيتة اجتماعية مسلمة أو مسيحية أو يهودية . و لكن طوييات الفلاسقة وخاصة في القرن التاسع عشر لم تبال بالفرد أقل مبالاة وانما عنيت بالوسط

فني الغرن التاسع عشر نجد صيحات اصلاحية عديدة أعلاها نبرة هي صيحة الاصلاح الاقتصادي . واكن منها أيضاً ماكان يدعو الى اصلاح احكومة أو التربية أو نحو ذلك من ملابسات الوسط الذي يعيس نيه الانسان . وكلها خالية من شرطين أساسيين لنجاح أنة دعاية

الشرط الناني: أمها كانت خلواً من إيجاد أية وسيلة لتغيير الفرد فان الاديان غيرت قلوب الناس وتمكنت بذلك من إنفاذ مدحسته اصلاحا. ونكن الطوبويين لم يغيروا شيئاً من قلوب الناس تمهيداً قبولهم برامجهم

وجمهور انناس في كل أمة أيسوا عامة فقط بل هم أوباش يميلون الى القرد أكنر مما يميلون الى السبرمان . ومن هنا تلك السهولة التي يملك سها زمامهم خطيب مفود أو طاغية ماكر أو ولي أبله لان هؤلاء بخاطبون عواطفهم التي تستجيب الى خطابهم أما الفيلسوف الذي يخاطب فيهم عقولهم فلا يجد فيهم ملبياً . والعواطف أقدم وأرسخ في طبيعتنا من العقل وهى اذا طمت بنا طفت على العقل

وعلى ذلك تقول ان الطويبات الأرضية ان يفلح أصحابها في تحقيقها ما لم يغيروا نفوس الافراد . وليس هذا بالشيء العظيم كما يتصور القارى . . فقد استطاع الدين أن يغير قلوبهم فلم لا تغير اليوجنية عقولهم بمنعالبله والمضموفين من التناسل حتى يرتقي الانسان جيلا بعد جيل فيتمشى رقي الوسط مع رقي الانسان نفسه . فارف البولشفية مثلا هي المسورة الكاريكاورية لاحلام فلاسفة القرن التاسع عشر اليسوا على مستواها هي البسوا على مستواها هي

وخلاصة فصلنا هذا ان الطوبيات قد تطورت ثلاثا:

ا - طوبى العامة التي نراها في أحاديثهم القديمة والحديثة وهي سلواهم تكل لهم ما نقصهم من حقائق الحياة الحديثة وهي الاديان وهي في الحقيقة طوبيان: واحدة في العالم الآخر وهي ترمي الى تغيير نفس المؤمن بوعوده بالمكافأة. فاذا تغيرت النفوس وقبلت الاعان لم تعارض في بالمكافأة.

الطوبى الارضية التي يرسمها الدين لنطاء الحياة على الارض ٣ --- طوبى الفلاسفه وهى لا يمكن تحقيقها ما لم يكن غرضها واحداً وهو السعادة والرقي أو الحياة الطيبة التي تعمل لراحة الفرد وهنائه وارتفاء الاجيال. وما لم تحارب البلاهة في الايم بمنع البله والمصعوفين من التناسل

## نفد ومراجعة

كانت معارف الانسان الى ظهور ارسطوطاليس واحدة كلها أدب. فلم يكن فاصل بين الادب والعلم لان الاديب وهو رجل الخيال كان أيضاً عالماً . وكان العالم وهو رجل الحتيقة أديبًا خياليًا . فلما جاء ارسطوطاليس وشرع في تأليف « التاريخ الطبيعي » نزع فيه نزعة علمية قائمة على المشرط والتجرُّبة فميز بذلك بين العلم والادب. وظهرت بعده مدرسة الاسكندرية وكانت قيمةالعلم فيها والعناية به اكبر من قيمة الادب. وجاء العرب ولم يكن أدبهم مما يغري النفس بالخيال اذكان عماده الالفاظ وما يلحق النفس من الطرب لرنينها فاندفعت منهم جماعة كبيرة نحو العلم التجريبي . فلما كانت النهضة الاوربية الحديثةعاد الاوربيونُ الى الاغريق القدما. عن سبيل العرب فنزعوا نزعة علمية عن العرب ونزعة أخرى أدبية عن الاغريق

وبيان الفرق بين العلم والادب يختاج الى بعض التفصيل هالعلم موضوعي والادب ذابي. فالعالم يبحت قطعة من المعدن أو مرضاً من الامراص أو محماً أو نباناً وهو بعيد عنه لا ينظر لعلاقته به ولا يبالي عنفعة هذا البحت أو ضرره للانسان. فقد يهتدي العالم في محمله الى سم من أوحى السعوم فلا يدخل في محمله ان هذا السم يمكن ان يستعمل في الحرب لقتل العدو ويمكن ان يكتشف عن سبيله سمر آخر لقتل النوع البشري كله. وقد يهتدي الى اختراع آلة فلا يبالي بعدد العال الذين يستغنى عنهم باستعال هذه الآلة لانه لا يعنى بعلاقة العلم الذي يبحث فيه وهو عريب عنه بعيد عن منفعته أو ضرره. فاذا يبحث فيه وهو عريب عنه بعيد عن منفعته أو ضرره. فاذا رأيت عالماً يبحت في توفير الوقود أو ريادة كفاية الآلة في الممل ألفيته مشغولا بهذه الاشياء دون أي اعتبار لتأثيرها في العامل الواقف امام هذه الآلة وما ينشأ بينه وبين صاحب الألمة من العلاقة الحديدة لهذا الفرق الحديد في الوقود أو العمل

وهذا بخلاف الاديب قانه يبالي بالاسان لا بالاشياء فهو لا يمارس الادب لذانه كما يمارس العالم العلم لذاته وأبما هو يزاول أدبه لعلاقته بالانسان . وهو لذلك خبالي يبحت في الدين والاخلاق والسرائع . قالادب بطبيعته اصلاحي موضوعه الانسان . والعلم لا يمكن ان يكون اصلاحياً أو افسادياً لان موضوعه الاشياء فقط . والاديب يعكس جميع المعارف في ذهنه لكي يعرف منها أبها مفيد للانسان فيزاوله المعارف في ذهنه لكي يعرف منها أبها مفيد للانسان فيزاوله

وأما ما لم يكن كذلك فلا يفكر فيه ولا يكترث له . حتى العالم وهو يبحت في شيء انساني ينظر اليه كأنه « شيء » مستقل عن الانسان فالالماس زبنة المرأة «كرمون » والحمى ناشئة عن « مكروب »

وفي كلة سقراط ما يدل على روح الاديب فقد قال : « أنت تعرف أن الاشجار في الحقول لا تعلمني شيتاً . وانما أنا أتعلم وأنتفع من الناس في السوق »

واكن حا، ارسطوطاليس فقسم المعارف قسمين: المعارف قسمين: المعارف الخارحية التي يمكن جميع الناس ان يتناولوها وهذه هي الادب بفروعه. وأساسه النجارب الانسانية. ثم المعارف الداخلية وموضوعها الاشياء ودرسها وهي العلم. والاولى هي معارف العامة أما الثانية فهي معارف الحاصة

ومحن للآن نجري على هذا التفسيم فلاي فرد من العامة أن يتكام أو يكتب ما شاء عن الدين أو الاخلاق أو الشعر أو القصص أو العمران او الاقنصاد ولكن ايس له ان يكتب عن الكيمياء أو الطب أو الهندسة

وقد قلنا ان المهضة الاوربية الحديثة نزعت نزعة علمية وقد قلنا ان المهضة الآن . وليس شك في ان كبار العلماء في كل وقت كانوا من كبار الادباء لان الذهن السكبير يأبي

أن يرضى بأن يكون مخزنا تدخر فيه المعارف بلا عابة أو قصد. واذا قلت الغابة في العلم فقد قلبت العلم الى أدب لانك عندئذ لا تكتني بان تقول ان الالماس كربون بل تضطر الى ان تنساءل: هل هو جيل المحل هو جدير بنفقة استنباطه ! هل من المصلحة العمرانية ان تلبسه طبقة دون طبقة من الناس ثم أيعما أجل وأنفع لبني الانسان أن يتحه نظره نحو جال الوجه او جمال الصنعة اي تكون الاصابع جيلة من ذاتها أو مجلة بالالماس ا

لذلك كان ولا يزال كبار الادبا. علماء وكبار العلماء أدباء وحسبنا أن نذكر ارسطوطاليس الذي كان يؤلف عن اصول البلاغة والتاريخ الطبيعي أو دافنشي الذي كان يمارس الرسم ويخترع الطبارات أو جيته الذي كان يشتغل بالتشريح وبتأليف القصص والشعر . ولكن جمهور العلماء الآن طائفة خاصة بعيدة عن طائفة الادباء . وهذا البعد بينهما وانفصال الواحدة عن الاخرى قد أثر أثره في الميئة الاجتاعية التي نعيش فيها

وذلك لان الادب مجميع فروعه لا محيا ويزكو الا اذا قام على اساس العلم . والعلم نفسه معارف جوها. لا عاية لها إلا اذا هضمها الاديب ومثلها في ذهنه . ومن هنا انفصل الادب والعلم كلاهما عن الحياة . فالاديب الآن سواء أكان رجل دين أو تصويراً وقصص أو شعر أو غير ذلك من فنون الادب يبحث مثلا عن السعادة المنزلية وهو لا يدري شيئاً عن مادة البناء أو أنواع النبات الذي يستطرف الزينة أو هندسة النهوية الصحية أو تعلير الملان أو غير ذلك مما يعرفه العالم ويختص به . ولكن العالم أيضاً وهو يعرف هذه الاشياء يجهل عنصر الجال في المنزل فيننيه كأنه يني سجناً أو مصنعاً

وخلاصة ما تقدم كله أن أحلام الفلاسفة يعتورها في جلمها نقص عظيم وهي انها نتاج أفكار الادباء أو أفكار العلماء . وقلما تجد أديباً عالما مثل افلاطون أو ولز أو هدسون محاول أن يجمع بين الادب والعلم في تخيل طوياه . والحقيقة أن الاسان في زمننا الحاضر بشق علبه أن يجمع بين الاثنين إلا ادا قنع من العلم بالتطرف من فروعه المختلفة دون الامعان فيها . وعلة ذلك أن العلم قد تقدم وصارت الاحاطة بأحد فروعه تستغرق الحياة بأجمعها عاما أن يعلول العمر حتى يبلغ ماثتي عام أو ثلمائة وإما أن نفنع بقليل الدرس منه

ولكن بحب أن نعرف أن تفدم العلوم بحيث لا تمشى مع نقده الآداب يؤذي الناس ولا يفيدهم. فاذا عرف الناس مثلا علم الكيمباء وما هي الغارات القاتلة التي تغنى منهما الحيوش أو الملن في ساعة دون أن يكون لهم مع ذلك خيال راق أو عقيمة سامية في مستقبل الانسان أو معنى مهذب للجمال كان علمهم بالسكيمياء ضربًا من أذى النفس الذي يجب أن محاط الناس منه

وحضارتنا الراهنة هي حضارة العلم المنفصل عن الادب أي حضارة الصناعة القائمة على ادمان الاختراع الآلي الى أقصى حد . واكن الصناعات مهما أوتيت من رقي ان هي إلا وسيلة وسبب من وسائل الحياة وأسبابها ولذلك ما زلنا نحن على رقينا الصناعي الحاضر نتساءل : أينا أصح نظراً للحياة والسعادة وتقدير الجال والرقي نحن أم المصر يورن القدماء أم الاغريق القدماء ?

قاذا أردنا أن نشرع في تخيل أخيلة صحيحة يمكن تحققها بجب قبل كل شيء أن نصل ما اقترق من العلم والادب. ولا عبرة بتأخر العلم في هذه الحالة. فان تقدمه وحده لا فائدة فيه. أنما يجب أن نذكر أن العلم أنما أرتق وحده لانفصاله عن الحياة أو بعبارة أصح نقول أنه ارتق لانه حين تجرد من العامل الشخصي وصار موضوعه الاشياء دون الناس انطلق من جميع القيود التي يضعها ذوو السلطان الحكومي أو المالي أو الديني على فنون الادب كما هو الواقع

الآن في معاملتهم البحث الديني أو العمراني. فلن يرق. الادب حتى ينطلق هو أيصاً من هذه القيود بحيث يجوز عمل التجربه العمرانية كا تعمل التجربة الكيائية ويجوز ابتكار العقيدة الدينية كما يجوز اختراع أية آلة المصناعة. عاذا غيل الاديب خياله ورسم طوباه لم يكن ذلك لهجرد اللذة أو التسلية وانما هو يبي على قواعد العلم بحيث يصير خياله عملياً تتيسر تجريته في مدينة أو قربة أو مديرية او قطر

ومعظم ما وضع من الطويبات في القرن التاسع عشر عي فيه أكتر مما يجب بالنظام الاقتصادي للامة . وكان هذا طبيعيًا للانقلاب الاقتصادي الكبير الذي حدث في القرن الماضي بانتشار الآلات . ولكن النظام الاقتصادي ايس كل شي.

وهو ايضاً لا يمكن حله ما لم تحل الى جانبه مسائل اخرى . لان الاعتماد على حل مسائل الحياة بتنظيم عمل الآلات هو حل علمي موضوعي ناقص . لان الحياة تحتاج أيضاً الى حل ادبى يدخل فيه الاعتبار الديني والثقافي والاخلاقي ولن يكون ذلك حتى يكون الاديب عالماً أو العالم ادباً

وبعبارة اخرى نقول ان الامة التي ترتقي فيها مركبة

كالاتوموبيل مرة كل عام باختراع أداة جديدة لا متبر انها سائرة نحو الحصارة الصحيحة ما لم يرنق دينها وينقح على الاقل مرة في العام ايضاً . والحصارة التي نعنى بمكتشفات الادب العلم ان تكون حضارة محيحة ما لم تعن بمكتشفات الادب . والامة التي تحرب طريقة جديدة لمزج الاصباع ان كون حياتها محيحة ما لم تجرب الى ذلك طريقة جديدة المعشة بين الافراد بحيث بساوق رقيها العمراني رقيها الصناعى

## مقدمة لطوبى مصرية

كل طوبى بطبيعتها محلية . ومن المحال ان تؤلف طوبى عالمية لان لكل مكان أو بقعة جغرافية « شخصية » تحتاج في معالجتها الى طرق تختلف عما تحتاج اليه أنة بقعة أخرى فالمثل الاعلى للعيس في مصر يجب ان يختلف عما هو في اليابان أو البراز لل

وافد ذكرنا جملة شروط لتحيل طوبى صالحة للعمل.
منها ان يقوم بها اديب عالم. ومنها ان يكون الجهور قادراً
بذكائه على ادراك حقيقتها . واكن قبل كل ذلك مجب ان
يحب صاحب الميال او رائي الرؤيا موضوعه . وما موضوعه
هذا سوى وطنه

وهل لي ان أشك في وطنية الاديب المصري وحبه لىلاده ?

حسبك ايها الفارى، أن تعرف أن « وطنية » ليست لفظة عربية مثالها مثل « العائلة » فكلاهما ترجمة لمعان افرنجية . وحسبك أن نعرف أن ادبنا ليس أدبا مصرياً بل هو ادب عربي ابطاله المتنبي واس الرومي والمعري . وحسبك أن تعرف أن لجزيرة العرب حرمة في نفس المصري "كتر مما

لمنفيس وأن موسى من الانبياء المكرمين وأن فرغون من الظلمة الفاسقين . ثم أذكر أن الطوبيات الدينية تغمر كل طوبى دنيوية اخرى

فيذه كلها عقبات تمنعنا من أن نحب مصر وتعترض العاطفة الوطنية في نفوسنا . فمنذ أن خرج البدو من جزيرة العرب على حضارة المصريين والرومانيين والاغريق ووطنية مصر شائعة في العالم الاسلامي ومدنيتها مغمورة بالبداوة العربية فليس لنا الآر آثار نحترمها ولا ظهر منا ابطال نذكرهم إلا ماكان في العصور الفديمة

ثم هبن علينا نفحة من اورها فعرفنا منها القومية والوطنية او بدأنا نعرفهما فصرنا الآن نذكر الفراعنة بالتبجيل بعد ان كنا نجاري أعداءهم في لعنهم وصرنا نشعر أننامصريون. ولكن هذا الشعور لا يزال يحتاج الى تمرين حنى ينزل من العقل الغاهر الى العقل الباطن

فاذا احببنا مصر وصرنا نبجل شعراءها وكتابها بدلا من تبجيل الحاحظ والحرجانى. واذا صار الفلاح موضوع احترامنا وبطل اصلاحنا. واذا صرنا بنقل أساليب البناء عن الفراعنة وبنيد منازلنا على غرارها فعندئذ نحب مصر ويسوقيا حبنا لها الى تحبل الاخيلة الحيلة. واذا انت رأيت أديباً لا يبالي بالقلاح في مصر فليس لذلك من معنى سوى أنه لا يحبه . وهو اذا لم يحبه فقد كره مصر لاننا نحن كلنا فلاحون

والحنيقة أن أدباءنا هم أدباء العرب أو أدباء الدولة العباسية أكتر مما هم أدباء مصر . وحالتهم هـذه ابعد الحالات عن تخيل طوى مصرية لأنها بعيدة عن حب مصر ومن أحب شيئًا أكثر من ذكره فاذا نحن ذكرنا مصر وساورت احوالها اقلامنا اسفرت مزاولتنا لوصفها ونقدها عن حبنا لاشياء وكراهتنا لاشياء أخرى فيها

وعندئذ فقط نبدأ بأن نحلم لمصر بنظام جديد وأن نرسم لها طوبى جديدة . لان الطوبى الحقيقية يسبغي ان نكون نتيجة طرب الحب . وكيف نحب وطننا ما دامت عبوننا شاخصة نحو الشرق

## خيمى

« الزمان نوع من المكان . فبدلا من ان اقول : منذ الف سنة حدثت تلك الحادثة . يمكنني ان اقول : ان تلك الحادثة حدثت في المكان الفلاني في الفضاء في دورة الارض الفلانية عند حركة الشمس الفلانية لوكان تحقيق حركتي الارض والشمس يمكن تعيينهما في مكان في الفضاء . فافهم عندئذ من هذا القول ما أفهمه من قولي : منذ الف سنة حدثت تلك الحادثة . مل يكون فهمي هنا أدق وادراكي للحادثة أوضح »

كنت أتلفظ بهذه الا إفاظ بصوت اسمعه كما هي عادي عندما أريد ان أوضح انفسي شيئًا عامضًا . لان اللفظة عندي هي أساس المعنى وايس المعنى أساس اللفظ

وأنا في هذا احاول ان اميز بين الزمان والمكان واذا بالنعاس يغلبني ويكاد يتطور الى نوم. ثم اذا بوعي العقل الظاهر ينقلب الى أحلاء العقل الباطن. ثم قترة من التردد بين الصحو والغفوثم النوم

واكنه لم يكن نوه، إلا في ظاهر الحسيم أما في بالهن الاعصاب والدماغ عند كانت الافكار تتأجج والخواطر ترادف وتنوارد وتنجمع ثم تنشنت وتنبلد . وبعد برهة فقلت الشعور بزمائها ( او بمكانها ) أحسست كأني أنحدر وثيداً الى حيث ينقشع الظلام ويتبلج الضوء ثم استنشقت أنفاس الصباح بل كرعت منها وعببت فيها كأني لم أذق طعم الهواء النقي منذ سنين . وهببت من فراشي وأنا أقول « تأخرت ، تأخرت » ولكني قعلت ثانياً في الفراش عندما نظرت الى ما حولي . فان الغرفة لم تكن غرفتي ولا الفراش فراشي . ونظرت الى الحائط فوجدت معلقاً عليه نتيجة وبها هذه الارقام ٧ فبرابر ٣١٠٥

فتأملت ماحولي فوجلت المرتبة والوسادة واللحاف كلها مصنوعة من الكونشوك المنفوخ والغرفة نظيفة ناصعة . فقلت في نفسي : « لابد أني كنت مريضا وجاءوا بي الى هذا المستشنى اليهودي . اذ لا شك في أن هذه السنة يهودية تنندى من موسى . وموسى جاء قبل المسيح بنحو ١٣٠٠ سنة . هؤلا اليهود لا ينسون ناريخهم . ولكني لا أعرف لماذا أحضروني هنا فاني لا اتذكر أبي مرضت »

ثم نظرت الى جسى لارى به علامة جرح أو كسر فلم أحد . فكددت ذاكرتي تبحث عن حادثة في الماضي فلم أهند . فقمت من الفراش وسرت نحو النافلة والكني لم أحط خطوتين حنى صكت أذني صرخة فالتفت الى الوراء فرأيت فتاة تعدو وهي تقول : « النائم صحا . النائم صحا »

ولم تمض دقائق حتى سمعت المستنفى كله يردد هذه العبارة « النائم محما » وبعد يحو ربع ساعة سمعت السارع كله يتجاوبها . فتحاملت الى المافذة وانا اكاد اقع من الضعف واطلت فرأيت جموعاً من الناس في هيئة عريبة يتصابحون: « النائم محما . ها هوذا ينظر . انه شاحب . قد لا يعيش . يجب أن يرد الى الفراش . أين الممرضات والاطباء ، » وكان الآماء يحملون الاطفال على اكتافهم لكي يروي من الزحاء . وحلقت في الحو قريباً من النافذة نحو خسين طيارة صغيرة ووقفت ينظر الي ركابها

ويينها أنا مشغول بهذا المنظر واذا ييد توضع على كتني فالتفت فوجدت رحلا نحيفًا طويل الوجه ضخم الرأس عليه ملامح البنات يقول لي بصوت عذب: « هل لك ان "مود الى الفراش 1 انت ما زلت ضعيفًا »

وكان في ألفاطه حلاوة واغراء فعدت الى الفراش واضطجعت . فقعد على كرسي بجانب سريري وأخذ يجس نبضي ويفحص المانى ويتحسس أجزاء في جسمي . ثم قال : « يبدو لي انك قد عوفيت . ولكن يحسن عقد مجلس من الاطباء للاقر ار على شأنك »

ففلت : « ماذا كانت علتي ومتى يسمح لي بالعودة الى البيت ? »

فضحك ضحكة طويلة دون القهقهة وقال: « يظهر انك تجهل كل شيء. لقد مضى عليك هنما ١١٨٠ سسنة . ان حادثتك غريبة فقد اصبت سنة ١٩٢٥ بفالج في الدماغ فلهب عنك وعيك وبقيت سائر أعضاء جسمك تعمل كما لوكنت صاحيًا .كنا نفذيك وانت نائم حتى ذهب عنك الفالج فصحوت الآن . لقد عت ١١٨٠ سنة »

ولكن هذا الكلام لم يجز الى عقلي ورأيت من العبت أن اجادل هذا الرجل . فتجاهلت كل ما قاله وقلت بثبات وعزم : « أريد ان ارى عائلتى »

فعاد الى ضحكته التي ترا ان لي هذه المرة أنها سحيفة حداً وتبدت على وجهه عندئذ ملامح الوغد الذي يتعلل لحبسي وايهامي أوهاماً كاذبة . فقلت وصوتي يتهدج بما يهيج نفسي من الغيظ : « اذا لم أذهب الى عائلتي فانا أقفز من هذه النافذة وأنتحر . وأنت المسئول »

فعلت وجهه حمرة الاضطراب وقام يتلطف ويسرسي

عني ويقول: « ستخرج فريبًا بعد استفثاء المحلس. لا تخش شيئًا .كانا يحب لك الحير والراحة . لا تخش شيئًا . انظر . قد حضر بعض الاعضاء »

فنظرت الى الباب هاذا بخمسة أو ستة أشخاص يسيرون نحو غرفني . وتأملتهم عندما دخلوا فوجدت فيهم اثننين من النساء . وأخذوا جميمهم يفحصونني وأقروا على ان صحتى جيدة وأذنوا لي في الحروج بعد تناول الطعام

فقدم لي طبق من فواكه مختلفة لا أعرف أسها هما ولم يقدم لي شيء مطبوخ . فقلت : « هذا لا يقيتنى . أرجوكم أن تحضروا لي لحمًا وخبرًا فائي أشعر بالحوع الشديد »

فلاطفني أحدهم وأخبرني بان في هذه الفواكه ما يزيد عن حاجة جسمي من الغذاء وفيها طعوم مختلفة حلوة وملحة . ثم رتبها لي فأكلت أولى الأثمار فكانت نشبه في طعمها اللم ثم اكلت شيئًا من الحوز وكان يسيل دهنًا ثم تناولت ثمرة جيلة اللون ذكية الرائحة قريبة في الطعم من الكثرى وأحسست بالشبع والري من هذا الطعام اللذيذ

ثم انفض المجلس ويتي الشخص الاول . فقال لي : « والآن هل تريد أن تخرج الى المدينة { »

فقلت: « أجل. هذا ما أريد » فناولني سراويل

ومعطفأ لبستها وخرجت معه

وما اشد ما كانت دهشتي عندما رأيتني في مدينة غريبة يتزاحم أهلها لرؤيني . وكأنوأ كلهم يشبهون دفيق طوال الاجسام ضخام الرؤوس نحيني الأبدان لا يختلف الرجل عن المرأة الافي ان له شاريين دقيقين . أما اللحية فكنت أرى شعرات في مكانها أو لا أرى شيئًا . وكانت افواههم صفيرة وبعد ان اختلطت بهم عرفت ان ليس لهم اسنانًا في القك الاسفل. اما اسنان العك الاعلى فلم يبقُّ منها الا اعجازها . واخبرني هذا الشحص الذي كلفُ بمرافتتي عن اشياء كثيرة خاصة بي وبالمدينة التي نسير فيها . فحكى لي كِف أني عشت عيشة نباتية وأنا منسطح على فرأشي دون ان اعي وكيف ان هذه المعيشة كانت سبباً في ان اعر هذا العمر الطويل لأني صرت بمثابة الشجرة لا أجهد آلا أقل الجهد. وكيف ربت اموالي حنى صرت الآن من أغنى الناس. فني سنة ١٩٢٥ كنت املك خسين فدانًا ولَمْ يَكُنّ ينفق على بعد الفالج الا ربع عشرة فدادين وما تبتى من الربع يتوافر باسمي حتى ان اولادي لم يرثوا شيئًا مني لا هم ولا احنادهم لانه على الرغم من مقاضاتهم لي لم تستطم يحكمة إن تقر على موني · قتراكت أموالي جلمه العلويقة . ثُم قص

على تاريخ مصر في الالف السنة الماضية وكيف حدثت فيها ورات اشتراكية وكيف اخفقت التجارب الاولى للحكومة ثم انتهت بالنظام الحاضر . وأخذني في اليوم الاول لخروجي من المستشفى وأراني بعض مناظر مصر أيام كنت أعيش فيها قبل ان امرض فعرض على جملة أشرطة سينا توغرافية رأيت بلادي كما كنت اعرفها . ثم عرض على اشرطة أخرى للمائة السنة التالية ثم الثالثة وهلم جرا الى ان ابلغنى مناظر «خيمي» أي مصر في عصره

وكان قد استقر في ذهني الآن ان ما رواه لي عن مرضي صحيح وقد كنت في حياتي السابقة اعرف شيئاً عن نظرية التطور بل أدعو الى الايمان بها فلم يكن من الصعب اذن ان استضى، بضوئها في الظروف الحاضرة . ولكن على بهذه النظرية أسقط كرامتي بعض الشيء فانب كنت أنظر الى نفسي كأني متأخر عن هؤلاء الناص نحو ١٢٠٠ سنة وكأبي بينهم بمثابة انسان متحجر حي ، والحق أنهم كانوا ينظرون الى على الرغم من تأديهم هذه النظرة المبينة . فقد كنت أرى عيومهم تثبت في وجهي وتتفحص هيئة دماغي وكان صبياتهم يتجرأون احيانًا على لمس لحيني دماغي وكان صبياتهم يتجرأون احيانًا على لمس لحيني

ويتعجبون من خشونتها كماكانوا يصرحون أحيانا اخرى بنعجبهم من صغر رأسي

وعدت عند الاصيل الى غرفني فوجدت ممرضي الني قدمت لي طعاماً من الفاكة أيضاً . وَأَخْذَت معها في الْحَديثُ وكان قد غادرنا رفيتي . وشعرت ونحن في وحدتنا بالغرفة بشعور عائلي بيني ولين هذه الفتاة . فقد عرفت منها أنهـــا عنيت بنمريضي نحو ثلاثين سنة وكان هذا وحده كافياً لان أدل عليها محق الصحبة القديمة والعشرة الطويلة . ثم قصت عليَّ حالي أيام مرضى ولم تكن القصة طويلة إذكانت تتلخص في آبي كنت في سبات يشبه حال بعض الحيوانات وقت تشتيتها حين ننجحر وتنام ثلاثة او اربعة شهور لا تأكل فها ويقتصر نشاط جسمها على التنفس مع دورة دءوية بطيئة جداً . ولما رأى الاطباء أني سأموت لا محالة اذا لم أتغذ صاروا بحقنون عروقي بمواد مغذية نحو مرة كل شهر تقريباً فكانت الحقنة تمسك رمتي . واتبع الاطباء هذهااطريقة معي وجعلوني أعجونة الدهر حتى قيل لي انه قد ألفت كتب عن حياني هذه وتعليلها بجملة علل وآخر ما ظنه بعضهم أبي المختلف عن سائر الناس في تركيب بعض الغدد المنقطعة

وقد ارتأی بعصهم نشریجی بعسد موتی و لکنی أخلفت ظنهم اذ صحوت

وكانت الفتاة تخاطبني بصوت جميل فيه بحة مستملحة وكانت طويلة ضحمة الرأس لا يكاد يكون لها صدر يشبه صدور النساء البارزة . وكانت تلبس لبس بني عصرها فالساقان والذراعان والرأس عارية والحذاء بلا جورب وليس على جسمها من الملابس سوى قطعة من بسيج واسع متحلخل أشبه شيء بالكوتشوك يغطي ما بين العنق والساقيس . وكان الرحال والساء سواء في ذلك . أما شعر الرأس فكان رخى حتى يغطى بعض الوجه والقفا

وألفت هده الفتاة التي عرفت ان اسمها « راديوم » وشعرت منهاكأنها فد ألفنني . وكان في نظرتها لي شي يحببها الي اذ لم أكن أرى في عينيها ذلك الاحتقار الذي كنت أراه من سائر اهل خيمي عندما كانوا يتفرسون في هيئة رأسي وكونها دون رؤوسهم في الححم . وكانت تشرح لي كل شيء خاص بأحوالم ومعاشهم ونظامهم وكنت كل يوم يزيد ارتباطي بها وتعويلي عليها حتى كنت أقف في .

وشرحت لي غذاءهم فوحدت أنهم لا يعرفون الطبخ

ولا يذبحون الحيوان لانهم قد استنبتوا من الأنمار فواكه مختلفة منها ما ينفع غذا، ومنها ما يسنعمل دوا؛ . وبعض غذائهم كانتشا والسكركانوا يستحرحونه من الجاد أي بالتركيب الكماوي . وكانت الزراعة في أيدي ناس خبرا. لكل منهم معمل يستولد فيه البزور الحديدة ويقايس فيسه الاغذية المحتلفة مع طعومها الحلوة والمزىزة والملحة ولم تكن عنايبهم بالأثمار من حيث الغذاء فقط فقد كانوا يلتفتون أيضاً الى الارج واللون محست لا يفعد الانسان الى طعامه حتى يرى ما يغذو العين والخياشيم كما يرى من الطعم ما يلذ للسان وكانت مساكنهم في عايةالعجب. بعضها مؤلف من طقات بحتوي المسكن على محو ماثني نفس تقريباً من اولئك الناس الذين عيلون الى الالفة والأجباع. بيناكانت هناك منازل منفردة بين الحفول يعيش فيها المغرمون بالعزلة أو المنكبون على درس موضوع خاص يستغرق كل وقعهم ويصرفون اليه جميع قواهم . وكانت حياتهم نسهل على الانسان الانفراد لانه كان مجد في وحدته كل ملاذ الاجناع اذ كان يجد في غرفنــه حهازاً للتلغون الاثيري فيسمم من الخطب والمحاضرات والاخبار ما يشاء ليلا أو نهارآ وكان اذا أراد ان يخاطب صديفه مثلت له صووته وسمع صوته

وهو قاعد في غرفته لا بريم . ولم يكن بالمدن ذلك الغبار الذي كنا نراه لان الشوارع كانت جميعها مغطاة بالخشب أو الكوتشوك حتى الطرق الزراعية كانت كذلك تقوم على نجوانبها المصاييح الكهربائية فلم تكن البيوت تحتاج الى كنس وتنظيف لا ينقطعان . ثم كان أثات المنازل يساعد على النظافة لانه صاركا متفريباً من الكوتشوك . وكانت الغرف تدفأ ونضاء كاكان بها ايضاً مراوح تدار باللاسلكي وكان لكل فرد تقريباً أتوموييل خاص او طيارة صغيرة وكلاها يدار ايضاً باللاسلكي

ويمكن ان اقول ان حياتهم كانت على وجه العموم انفرادية من الوجهة الحسية واكنهم كانوا في انفرادهم أكثر اجتماعاً منا من الوجهة المعنوية. فأني لم اعرف بينهم انسانا لم يسمع غناء كل يوم أو لم بشاهد درامة بمتل في مكان قد يبعد عنه بألف ميل او لم يخاطب اسده، والنائين عنه في اقطار اخرى مرة كل اسبوع على الاقل ويرى وجوههم ويضاحكهم ويجادهم. فلم يكن ثم ما يدعو الى أن يعيش هؤلا. الناس معاشم كان لكل منهه مركبة هوائية او ارضية تنقله الى حيث شا، بأسرع من الريح

واكنى مع اعجابي ببم لا أنكر اني امتعضت كتبراً

عندما علمت أنهم لا يعرفون الحياة العائلية كماكنا نفهمها . ومما زاد امتعاضي وألمي أني وجدت راديوم في غاية الجهل وسوء العاطفة نحو هذه الحياة . فقد كانت عواطني توسوس الي وساوس لذيذة عن جياة زوجية مع راديوم فأتمثلها معتوقتي وزوجتي تسكن الي وأسكن اليها في مسكن يكون عشنا الذي نأوي اليه معاً ويكون لنا من ثمرة الحب المتبادل صبيان روقة تنستع برؤيتهم اطفالا و شعر في تريينهم بلدة الا بوة

ولم تكن راديوم والحق يقال تشذعن بنى جنسها في سوء العاطفة الغرامية . فانهم كانوا جميعاً جامدين باردين ينظرون بعقولهم أكتر بماكانوا يحسون بعواطفهم ولا أذكر الي رأيت احداً منهم يغضب الى الاحتداد أو يفرح الى الطرب فأقصى غضبهم امتعاض وأقصى فرحهما بتسام اوضحك الطيف . ولم يكن الزواج لديهم قاعًا على اعتبارات العشق بل على اعتبارات المعبشة والغاية والنسل . فاذا سمع أحدم عن فناة تبحت أبحانه وتدرس ما يدرسه تخابرا وينتهي عنامرها الى ألفة بحيت يعيشان معافي مسكن واحد ولكنهما مع ذلك لا بجوز لها النسل الا بعد شهادة من الحكومة ما ينهما جدران بالنسل

وكانَّ النسل اخطر ما تتعنى له حكومة خيمي . والحق

اني عندما أتأمل في احوالهم أجد أنهاكلها تدور حول العناية بالنسل · فقد استقر في أذهان هؤلا- الناس أن الانسان كان في الزمن البعيد يشبه القرد وانه بالعناية والانتخاب بمكن أن يرقى الى ان يكون حيوانًا راقيًا جداً مر حيث العواطف والعقل. ومما ساعدهم وشجعهم على هذا النظر أن الاشرطة السيماتوغرافية التي حفظت لهم تاريخ الفوماتتي عام قد وقفتهم على احوال آبائهم ودرجة رقيهم المنحطة وكيف تدرجوا في الرقي الى ان وصلوا الى حالتهم فلم يكن فعهم من يستطيع التنطع بمجد الآباء لان هذا المجدكان يرى على لوحة السيناتوغرآف فترى عندئذ الوجوه الدميمة والغبار المتطاير والشوارع التمذرة والرؤوس الصغيرة . وأذكر آفي تصببت عرقا من الخجل عندما رأيت شريطاً خاصاً بأحد الموالد كانت احدى الشركات قد اخنت صوره سنة ١٩٧٤ من القاهرة وتعجبت كيفكنا نعيش في ذلك الوسط القذر

وكان عند ما يولد غلام جديد تحضر للمنزل لجنة من العلماء فتفحص جسمه فان الفته يليق للحياة والا قتلته في المكان . ولم يكن الابوان يفضبان من ذلك وكنت اسمع منهم ان اكبر ما يقتل لاجله الاطفال هو « الردة » أي انهم يردون الى أصلهم فيخرجوز برؤوس صغيرة

وقد تحادثت مع راذيوم كثيراً عن هذا الموضوع غوجدتها لا تستغظع قتل الالحفال وأجابتني بلهجة باردة جدآ بأنهم لا يحسون بالموت أكثر من أي حيوان آخر وان مصلحة الامة والاجيال القادمة تقتضي ذلك . أما طريقتهم في التربية فكانت في نظري أفضل ما عندهم . فقد كان الطفل يبقى مم أبريه نحو ست سنوات ثم يؤخذ بعدها الى المدارس حَيثُ يَعْلُمُ تَعْلِيمًا عَلَيًّا لَذَيْدًا . فَكَانَتَ الْجِعْرَافِيةَ والتَّارِيخُ وأيضا التأريخ الطبيعي تعلم بالسينا توغراف فكتان الصبي الذي لم يتجاوز العاشرة يعرف عن هذه الاشياء من المعارف الصحيحة اكثر مما يعرفه طالب قد بلغ الثلاثين في مدارسنا القديمة . وكانت المدرسة عبارة عن ورشة ومكتبة يتنقل بينهما الطالب وكان يمتحن امتحانين أحدهما امتحان حضارة خاص بنظام المحكومة وتركيب الآلات المحتلفة والزراعة والكيمياء ونحوذلك بما تقوم به الحضارة . والآخر امتحان ثقافة حيث يدرس تاريخ الامم والانسان القديم والفلسفات الختلفة التي نبتت من أذهان الناس من العصور البعيدة والاديان والآداب ونحو ذلك . وكان الطــااب لا يترك المدرسة عادة قبل الاربعين . ولم تكن هذه المدة طويلة اذا اعتبرت ان أهل خيمي كانوا يعمرون الى نحو ماثة

وخمسير سنة . وكانت السياحات البعيدة الى ثلوج القطب الحنوبى أو الى بوادي الصحراء او الى الحبال الشامخة من ضروب المربية التي يرياها السباب . فكان الشاب لا يخرج من المدرسة الا وقد رأى العالم كله تعريباً

أما نظام الاعمال والتكسب فكان بشبه ماكنا يسمع عنه من الداعين للاشتراكية في زماننا . فقد كانت خيمي مقسمة الى ضياع بها دساكر يببعكل دسكرة محو الف فدان وبها مصنع وكانت الزراعة كا نفهمها الآن قليلة لانه لم يكن يحرث من هذه الالف سوى نحو خسين أو ستين فدانًا لزراعة النبا ات الغريبة السنوية . أما سائر الارض فكانت مغطاة بالاشجار المعمرة يؤخذمنها الطعاء واللباس والوقود . ولم يكن الري من النيل كما كان في عهدنا لان هذا المهر كان قد جف تقريبًا لان اهل خيمي صاروا يزمون السحاب بازمة علمهم يرتفعون فوقه بالطيارات ويطلقون عليــه ،ن المواد الكيمائية ما مجعله يتكاثف ويفع مطراً في أي جهة ارادوا رفي أي وقت ساءوا . أما مصانع|الدسكرة فكانت تصنع كل ئمي. تقريباً بحيث أن كل دسكرة كانت مستقلة في معاشها عن الاخرى الا في أشياء قلبلة تتبادلها واياها . وكان أهل النقابة أشبه شيء بشركة تعاون . ولم يكن يحتاج احدهم الى

العمل لمعاشسه أكثر من ساعة في اليوم وسائر نهاره وليله يقضيه في المتع الذهنية المحتلفة وفي متابعة أبجائه العلمية اذ قلما كان يخلو فرد من أبحاث علمية يملاً بها فراغه سواء في ذلك الرجال أو النساء

وكانت حكومة خيمي مؤلفة من خمس هيئات: الهيئة التشريعية والهيئة القضائية والهيئة الصحافية والهيئة الدينية ثم أخبراً الهيئة التنفيذية

فأما الهينة النشريعية فلم تكن منتدبة من أفراد ينتخبونها كما كنا نعهد في زماننا بل كانت تنتخبها النقابات المختلفة فلنقابة الاطباء مثلا ١٠ أعضاء ولنقابة البيولوجيين أي علماء علم الحياة ١٠ آخرون ولنقابة علماء الزراعة ١٠ ولنقابة النجارين ١٠ وهلم جراحتى يتألف من ذلك مجلس به نحو ٥٠٠ عضو هو السلطة العليا للتشريع

أما الهيتة التضائية فكانت أقل الهيتات ظهوراً في الامة لقلة عدد المتقاضين . وكان القضاة ينتخبون عادة من طبقة وجال العمران والبيولوجية للفصل في من بجب قتله من الناس أو منعه من النماسل ولم يكن ثم عناب آخر

أما الهينة الصحافية فكانت مؤلفة في الحقيقة من عدة هينات فاحداعا منلا تشتفل باصدار صحيفة يومية اما لاسلكية واما مطبوعة عن الكيمياء . وأخرى تصدر صيفة أخرى عن الادب وأخرى عن العلب وهلم جوا . وكانت الجامعات من الهيئات الخاصة باصدار الصحف ولم يكن نظام الجامعات عندهم يختلف عما كان عندنا

اما الهيئة الدينية فكانت مؤلفة مرن نقابة عامة من الفلاسفة ولم يكن يقبل فيها أحد دون السبعين وكان رأيها هو الاعلى في تقرير ما يؤثر في ذوقالامة ومزاجها وقصدها. فكانت تعين طريقة تدريس التاريخ وتمرر بناء التماثيل لبعض مشاهير التاريخ أو هدمها . وتقيّم التماثيل الحاصة بالجال أو بالكفايات الانسانية الاخرٰى في الميادير . وكذلك الحلل في الموسيق والتصوير والرقس تأمر وتنعي فيهاكلها لان أهل خيمي يعتقدون ان دبانة الانسان أحرى بأن تتكون من هذه الاشياء من أن تتكون من العقائد المحفوظة عن ظهر قلب كما كنا نفعل في ايامنا . ولاهل خيمي معابد يتعبدون فيها على انفراد على عكس ماكنا نفعل . والمعبد عبارة عن بناء مستطيل كبيرعلى جدار من جدرانه الاربعة صور عَمْل بزوغ الحي الاول وتعلوره الى الانسان ثم ما تخيله حؤلاء الفلاسغة وتنبأوا به عن مستقبل الانسان في صور أخرى تمثله ضخم الرأس كبير العينين شريف الطلعة دقيق الاطراف والانامل. وفي جدار آخر صور أخرى تمثل ارتفاء الصناعة من عهد الانسان الحجري الى زمن أهل خيمي. وفي جدار آخر صورة عجيبة لمركز الارض في هذا الكون ونسبته اليه وفوق الارض انسان يتأمل مركزه في هذا الغضاء الواسع. وفي الجدار الرابع صور الفلاسفة والانبياء العظام وعلى شفتي كل منهم كلة بارعة آثرت عنه وصار لها آثر في التاريخ. والخيمي أنما يذهب الى المعبد ليتبين قصده في المياة اذا أحس بسأم أو ضلال فيقعد هناك منفرداً ومحاول أن يتصل بالكون وأن يعرف مركزه ومهمته فيه فيرتاح أن يتصل بالكون وأن يعرف مركزه ومهمته فيه فيرتاح وجال الهيئة الدينية فيدرسه ويعنى به ويغنح له ابواباً ينشط مها نفسه

. اما الهيتة التنفيذية فكاتت مؤلفة من موظني الحكومة الحليين والعموميين وعليهم انفاذ أواءر سائر الهيئات

وتتلخص حياة الفرد في انه يبتى مع أبويه نحو ست سنوات ثم يذهب الى الجامعة ولا يبرحها حتى الاربعين تقريباً وهو في تلك المدة برى أبويه ويعايشهما . ثم يخرج فيشتقل في احدى الصناعات اليدوية وينتمي الى نقابتها وعندئذ يصير فرداً ذا رأي في مصير الامة لانه ينتخب عن

سبيلها النواب فيالهيئة التشريعية والقضاة واحيانا الصحافيين وتقابته عبارة عن شركة تعاون أيضا فاذا دارت السنة عمل حساب الشركة ما باعته من حاصلات الدسكرة انزراعية والصناعية وما اشترتهتم توزع الارباح على الافرادكل بنسبة عمله . والجزاء يستوي تقريبًا بين جميع الاعضاء لان المـال أنحطت قيمته عند أهل خيمي والكن هنــاك أفراداً لهم نزعات خاصة بهوون مثلا امتلاك بيت صغير يزينونه بممآ شاؤوا من النحف . فهؤلاء يستغلون اكثر من غيرهم لكي يتوافر لايهم من المال ما يقننون به ما بشتهبرن مرس هذه التحف. وتقابة الدسكرة لا نمانع في ذلك بل تشجع عليه لان مآل هذه الممنك كايت لليها يعِد وفاة أصحابها اذ أن مبدأ الارث كان قد ألغي مُنْذَرْمان بعيد . ومعظم ما ينفق الخيمي ماله عليه هو الطعام والانومويهل والطيارة ( ولكل منهما عداد وهما بسبران باللاسلُّكي ) اما المسكن فيصلى لكل فرد بالمجــان وكفلك الما. والنُّور والحرارة . وللنقابة مخازن يباع فيها الطعام واللباس بأخس الأنمان

واهل خيمي لا يبالون بكنرة النسل بل بجودنه. فقد كانت مسر في سنة ١٩٢٥ نحو ١٥ مليونًا اما في سنة ٣١٠٥ فانهم نزلوا الى نحو ١٠ ملايين فقط . ولكن ليس فيهم واحد يجهل الفلسفة أو مقداراً كبيراً من العلوم الاخرى وقلما يموت أحد منهم دون ان يكون قدساح الى القطب وعاد منه وذلك لاتهم وجدوا ان العبرة بالاشحاص كيف هم وليس كم هم

...

كان بن عربي الاندلسي يقول: « لا ينبغي ثلعبد (يعني للانسان : . . ) أن يستقمل همته في الحضور في مناماً ، بحيث يكون حاكما على خياله يصر فه بعقله نوماً كما كإن يحكم عليه يقطة . . . »

وبعبارة أخرى ما نشتهيه في اليقظة نراء في النوم . فلا

